广东省社会科学院社会学一级学科硕士学位授权点2023年度

建设报告

广东省社会科学院

2024年3月

目录

[一、总体情况 1](#_Toc157897000)

[（一）学位授权点基本情况 1](#_Toc157897001)

[（二）培养目标和培养方向 2](#_Toc157897002)

[（三）研究生规模及结构 4](#_Toc157897003)

[（四）导师队伍 4](#_Toc157897004)

[二、党建与思想政治教育工作 6](#_Toc157897005)

[（一）党建和思想政治工作 6](#_Toc157897006)

[（二）科学道德和学风教育 8](#_Toc157897007)

[（三）师风师德建设 9](#_Toc157897008)

[三、建设成效 10](#_Toc157897009)

[（一）科研成果 10](#_Toc157897010)

[（二）研究生培养 11](#_Toc157897011)

[四、自我评估开展情况和持续改进计划 16](#_Toc157897012)

[（一）学科自我评估进展及问题分析 16](#_Toc157897013)

[（二）改进计划 17](#_Toc157897014)

# 一、总体情况

## （一）学位授权点基本情况

2003年，我院获批人口学二级学科硕士学位授权点，2005年正式招生。2011年获批社会学一级学科硕士学位授权点，包括社会学、人口学、民俗学3个二级学科。本学位授权点以“打造注重经世致用的社会学一级学科华南重镇”为目标，从广东经济社会发展的实际出发，以社会需求为导向，开展理论与实践相结合的科学研究，坚持“立足广东社会，理论实践结合，注重应用研究”。通过社会学、人口学和民俗学三大科研创新团队，瞄准基层实践开展扎实社会调查，产出了众多具有较高学术影响的理论成果，政策咨询服务获得广泛好评，多项专报和调研报告获得省委省政府领导的肯定性批示，发挥了重要智库作用。

2023年，本学位授权点延伸我院既有优势，培养兼具较强专业知识和先进技术应用能力、理论与方法扎实、高素质、国际化的理论研究和实践操作型复合型高层次人才。一是利用生师比高的优势，不断完善“一对一（多对一）”“师徒制”研究生培养模式。二是以科研项目、课题育人，推进研究生深度参与契合广东经济社会发展需求的应用决策研究。广东作为我国经济总量第一大省、人口第一大省、流动人口第一大省，社会结构复杂多元，为社会学研究提供了丰富的素材；同时，广东省社会科学院以省委、省政府信得过、靠得住、用得上的“思想库”和“智囊团”为己任，长期深度参与广东各级政府的发展规划、政策设计和决策咨询，积极为广东社会发展和改革创新出谋划策。本学位点将课题研究融入研究生培养全过程，让学生深度参与其中，使研究生得以近距离观察、感受和参与“接地气”的应用决策研究。三是以丰富的学术资源支撑教学与研究融合。本学位授权点承担了多项国家、省、市社科规划课题以及各地方政府系列应用对策研究课题，导师以课题为依托，坚持理论研究与应用决策研究相结合，以扎实的研究支撑高质量的研究生教学，激发教师教学活力和学生科研潜力，形成科研与教学有效融合相互支撑的良好局面。此外，定期举办全国性的高水平学术会议，为师生提供高水平的学术交流平台。四是依托多种类型的实习基地、调研网络和交流平台，深度培养研究生的社会调查能力。本学位授权点依托社科院系统优势，拥有包括广东省情调研网在内的多种类型支撑科研的基地平台，研究生拥有大量固定的实习、调研和交流机会，也为成长为复合型高层次人才提供基础保障。

## （二）培养目标和培养方向

**1. 培养目标**

1.1 社会学

本专业旨在培养坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持德智体美劳全面发展的从事社会学研究与实际应用方面工作的高层次专门人才。通过系统学习社会学理论、方法及专业课程，充分参加广东省情调研实践，掌握社会学的基本理论和专门知识，熟悉社会调查研究的原理与方法，具备一定的独立开展社会学学术研究和应用研究的能力。

1.2 人口学

本专业旨在培养坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持德智体美劳全面发展的从事人口学教学、研究与实际应用方面工作的高层次专门人才。通过系统学习人口学原理、方法与技术，熟悉国内外人口学科学研究的历史、现状与趋势，具有独立从事人口学教学、科研和应用的能力。

1.3 民俗学

本专业旨在培养坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持德智体美劳全面发展的专业化、高素质的民俗学研究和应用型人才。要求学生掌握民俗学专业知识及研究方法，能运用民俗学理论分析问题，具备能独立从事与民俗学专业相关的教学、研究和管理工作。

**2. 培养方向**

2023年，社会学硕士学位授权点下设社会学、人口学、民俗学3个二级学科。

社会学有移民社会学、城乡社会学、发展社会学3个研究方向。移民社会学研究方向立足广东移民第一大省的省情，将移民社会学、流动人口学理论与移民治理实践紧密结合，形成了以国内移民研究为主、兼顾国际移民研究的研究特色。在应用层面对保障移民权益、改善移民处境，以及加强和创新移民治理具有重要作用，在学术层面对丰富发展中国特色的移民社会学、人口学研究具有重大意义。城乡社会学研究方向结合经典社会学理论（社会结构、社会关系、社会互动、社会冲突、社会变迁等概念和理论）、空间社会学、社区社会学、社会建构论、质性研究等，观察、分析城乡关系和城乡互动的过程、动力、影响因素及其后果，具有鲜明时代特色和现实性，为全省全国的新型城镇化和乡村振兴提供理论支撑和政策建议。发展社会学研究方向立足于中国式现代化的具体实践，结合现代化理论、依附理论、世界体系理论、社会转型理论等发展社会学经典理论，在总结广大发达国家和发展中国家现代化进程中的经验教训的基础上，在学术坐标体系中积极总结提炼中国式现代化理论，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献社会学智慧，努力构建被国际普遍接受的话语体系。

人口学有社会人口学、人口迁移和城市化2个研究方向。社会人口学研究方向的内容十分丰富，涉及人口生命周期的各个阶段即儿童、青少年、劳动力和老年以及妇女所面临的各种与人口发展有关的社会问题；也涉及各种人口同婚姻、家庭、宗教、法律、教育、文化、社会结构、社会意识形态或社会心理等社会现象的相互关系。本研究方向的特色是综合人口学和社会学的理论及研究方法，系统研究中国人口及社会问题，针对当前中国社会人口问题及未来发展提供对策建议和政策参考。计划生育基本国策以及人口转型问题、人口老龄化问题、残疾人与弱势群体问题等是本研究方向的重点。人口迁移和城市化研究方向在流动人口管理、人户分离和户籍制度改革、征地拆迁和非自愿移民安置、村改居和城中村改造等领域积累了一批重要成果，形成了自己的特色。作为全国改革开放的先行地区，广东大规模的人口迁移流动与快速的城市化进程实践为本研究方向的理论学术研究提供了丰富的研究素材。

民俗学有民俗文化和非物质文化遗产保护与开发2个研究方向。民俗文化研究方向主要研究社会生活中传承、发展、创新的民间风俗习惯，强调从民俗学视野运用社会理论考察社会生活中的文化现象，包括从传统到现代、从乡村到城市、从奇风异俗到日常生活的文化现象及其变迁。依托社会学、人类学、人口学及文化产业科研专长，以科学的态度对历史与当代民俗进行调查、整理、分析，对其体制、机制、发生、传承以及演变的相应规律提供学理性阐释。要求学生对民俗研究相关理论脉络有较好的掌握并能够对实际问题进行理论思考。研究方法强调历史文献与田野调查相结合，更好培养专业化、高素质的民俗学研究和应用型人才。非物质文化遗产保护与开发方向致力于培养较好掌握非物质文化遗产基本理论和知识体系，能够胜任非物质文化遗产调查认定、传承保护、宣传推广、转化利用等工作的高层次专业化人才。通过学习民俗学、社会学、人类学、管理学和文化产业研究等基础学术领域的相关知识，掌握非物质文化遗产的基本概念、价值功能和保护开发等基本理论，在田野调查的基础上，把握当代社会保护和发展活态文化传统的世界框架和中国实践，从具有中国特色的社会文化生产框架入手，结合社会主义现代化文化强国建设的现实需要，围绕中外非物质文化遗产保护与传统文化资源开发框架，推动中华传统民间文化创造性转化和创新性发展。

## （三）研究生规模及结构

本学位授权点招生工作以全国研究生教育工作会议精神为指导，积极认真贯彻落实教育部《2023年全国硕士研究生招生工作管理规定》和省招办各项政策规定，强化规范管理，确保研招考试在公平、公正、公开的原则上，科学选拔优质生源，为培养造就德才兼备的、服务经济社会发展的高层次人才奠定良好基础。社会学学位授权点从专业设置入手，突出特色，实现错位招生；吃透招生政策，积极拓展优质生源。2023年，本学位授权点共招生6人。其中，社会学3人，人口学2人，民俗学1人。985/211高校生源3人，占比50%。

截至2023年底，本学位授权点在读研究生18人，每个年级6人。2023年度毕业6人，其中社会学3人，人口学2人，民俗学1人。授予学位6人。

## （四）导师队伍

**1. 导师队伍基本情况**

2023年，本学位授权点共有在职硕士生导师16人（见表1），导师的生师比为1.13：1。具有正高专业技术职务的导师为7人，具有博士学位16人。按比例统计，正高比例为43.75%，博士学位比例达到100%。年龄结构上来看，55岁以上3人，45岁以下13人。其中，邓智平导师入选广东省培养高层次人才特殊支持计划“宣传思想文化领军人才”，周仲高导师入选广东省培养高层次人才特殊支持计划“青年文化英才”。

2023年6月，广东省社会科学院为推进研究生教育高质量发展，进一步规范硕士生导师遴选工作，印发了《广东省社会科学院硕士研究生导师遴选条件》。2023年度本学位授权点新增硕士研究生导师4名。本学位授权点的硕士研究生导师遴选，均严格以《广东省社会科学院硕士研究生导师遴选条件》为选拔标准，选聘思想素质强、学术水平高、学风严谨，能认真履行研究生导师职责的教师为导师。

#### **表1 导师信息表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 二级学科 | 学位 |
| 邓智平 | 1982.8 | 正高 | 社会学 | 博士 |
| 左晓斯[[1]](#footnote-0) | 1963.5 | 正高 | 社会学/民俗学 | 博士 |
| 李超海 | 1979.8 | 正高 | 社会学 | 博士 |
| 解韬[[2]](#footnote-1) | 1963.2 | 正高 | 人口学 | 博士 |
| 刘梦琴 | 1965.3 | 正高 | 人口学 | 博士 |
| 周仲高 | 1979.6 | 正高 | 人口学 | 博士 |
| 杨丽婷 | 1983.3 | 正高 | 社会学 | 博士 |
| 张桂金 | 1986.3 | 副高 | 社会学/人口学 | 博士 |
| 谢开来 | 1985.10 | 副高 | 民俗学 | 博士 |
| 郑姝莉 | 1990.4 | 副高 | 民俗学 | 博士 |
| 黄彦瑜 | 1979.8 | 中级 | 社会学 | 博士 |
| 杨雪 | 1981.1 | 中级 | 社会学 | 博士 |
| 赖妙华 | 1989.7 | 中级 | 人口学 | 博士 |
| 张龙 | 1988.11  | 中级 | 民俗学 | 博士 |
| 王樱洁 | 1992.9 | 中级 | 社会学 | 博士 |
| 刘一鸣 | 1993.6 | 中级 | 人口学 | 博士 |

  **2. 学科带头人简介**

邓智平，男，中山大学社会学专业学士、硕士，社会保障专业博士。现任广东省社会科学院改革开放与现代化研究所所长兼社会学与人口学研究所所长，研究员、硕士生导师。兼任广东省重大行政决策咨询论证专家、广州市重大行政决策咨询专家、广东省社会工作学会会长。入选广东特支计划“宣传思想文化领军人才”。

主要研究领域包括社会发展与现代化、人口流动与城镇化、社会政策与社会治理等。出版《城市性视角下的城市化质量研究》《劳务移民社会治理研究》《技术赋权与互联网时代的劳动关系转型》等著作8部；在《中国社会科学内部文稿》《武汉大学学报》《学术研究》等核心期刊发表论文60篇；在《光明日报》等新闻媒体发表理论文章26篇；主持完成国家社科基金项目、省社科规划项目以及地方党委政府委托的研究课题100余项；25个研究报告获省部级以上领导批示；参与广东省基本公共服务均等化规划、珠三角基本公共服务一体化规划、中山市流动人口积分制管理等政策文件的起草；研究成果获得广东省哲学社会科学优秀成果一等奖、二等奖等多项。

# 二、党建与思想政治教育工作

## （一）党建和思想政治工作

院研究生部党支部作为研究生为主体的基层党组织，平时以老师党小组和学生党小组为单位，开展基层组织建设及活动，以提升党的组织力为重点，突出政治功能。扎实推进党的创新理论学习，通过在重大活动中凝聚党性和在日常工作中凸显党性来教育党员，提高党员的思想认识。在支部建设的实际工作中，认真贯彻落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、思想汇报、民主评议党员和党员领导干部参加双重组织生活会等基本制度，不断强化党员思想政治教育与意识形态教育工作。已建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、提升党员素质、服务广大师生、推动教育改革发展的坚强战斗堡垒。2023年，学生积极参加党支部和学校组织的各项活动，自觉遵守学校规章制度。党支部陆续开展了题为“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”的专题教育和“大思政课专题讲座”，内容涉及政治理论教育、国家安全教育、心理健康教育、爱国主义教育等方面，针对学生因势利导，强化党的理论路线方针政策学习。2023年共举行“大思想课”专题讲座10次，支部书记讲党课4次（见表2），党员群众意见调查8次，谈心谈话9次，支部组织生活会和民主评议党员2次（老师党小组和学生党小组各1次）。

**表2 2023年研究生思政课情况**

| 序号 | 学习内容 | 主讲 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 广东省社会科学院春季学期研究生开学第一课思政课——“学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会” | 王廷惠 广东省社会科学院党组副书记、院长、教授 |
| 2 | “学习雷锋精神，做新时代传人”主题的思政大课 | 李哓晖、张晗主持（2022级学生党小组干部） |
| 3 | “大思政”专题讲座——两会代表谈心得体会 | 杨丽婷 广东省社会科学院哲学与宗教研究所所长、研究员 |
| 4 | 参观院史馆——学习、传承院的优良文化传统 | 邱静怡 广东省社会科学院办公室 |
| 5 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育青年读书会第一、二期 | 院党组成员 |
| 6 | “大思政”专题讲座——研究生如何正确面向就业和走向社会 | 卢远 博士暨南大学外国语学院党委书记 |
| 7 | “大思政”专题讲座——“总体国家安全观视角下的我国安全形势分析” | 王向方 华南农业大学教授 |
| 8 | “大思政”专题讲座——“心理健康，从一个公式讲开来…” | 吕玲玲 讲师华南农业大学心理健康辅导中心专职心理咨询师 |
| 9 | “大思政”专题讲座——“学习贯彻习近平法治思想” | 张庆元广东省社会科学院法学研究所研究员 |
| 10 | “大思政”专题讲座——“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”奋力锤炼强国建设和民族复兴的真本领 | 王廷惠 广东省社会科学院党组副书记、院长、教授 |

院研究生部党支部高度重视培养、引导思想进步、积极向上的年轻人加入党组织，对照党章，高标准严要求地开展“选苗”工作，充分考验，近距离观察，反复鉴别入党初心、思想水平、理论基础，把综合素养高、表现优异的学生作为培养重点，严把入口关。培养过程中，认真执行《中国共产党发展党员工作细则》，严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，扎实做好发展党员工作。社会学研究生积极向党组织靠拢，2023年在读研究生党员2人，1人发展成为预备党员，1人成为入党积极分子，新增入党申请人2人。

社会学与人口学所党支部是大部分导师所在的基层党组织。2023年，社会学与人口学党支部紧紧围绕省委省政府的各项工作部署与安排，严格按照院党组和机关党委办的各项具体工作安排，做到支部所有党员及所全体成员深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断加强政治修养，认真履职尽责。一是常态化抓好理论学习。根据年度学习计划，有针对性地组织实施，结合本支部工作开展和需要，及时开展新理论、新精神和新文件的学习。在学习中，统筹安排时间，做到有计划、按步骤、成系统地推进，做到常态化、全员集中研学。通过将支部理论学习制度的固化和细化，做到参加人数落实、学习内容落实、学习时间落实、学习效果落实，切实保障支部讨论和党课学习的深入有效。长期坚持学好“第一议题”为先，不断提升支部全体党员的党性修养和新思想新理念新战略的认知使用水平，及时将学习的第一议题内容转化和融入到本所的科研工作和日常管理中去。二是持续做好理论学习的成果转化工作。理论学习既注重仪式感，严格按照党章规定常态化学习，也注重学习成效，不断创新学习方式，提升学习效率。做到在理论学习中凝练研究课题和写作主题，从中挖掘好观点、好素材，跟所承担的重点课题、决策课题、学术论文等相结合，及时转化为科研著作、学术论文和理论文章。三是坚持将研究生党员纳入支部管理，在开展支部外出活动、开展省情田野调查时，有意识地将研究生党员纳入支部队伍，在对党员开展教育的同时也一并完成对研究生党员的管理。在日常的研究生教学和课题研究中，当涉及到有关党的知识和理论时，会对研究生党员提出更高的要求，要求研究生党员做好以学术讲政治的表率，坚定树立为党做学问的远大理想。

## （二）科学道德和学风教育

本学位授权点非常重视研究生的学风和学术道德，通过各种渠道对研究生进行科学道德和学术规范教育。一是利用各种科研活动如学术会议、论坛、讲座等，以及研究生部组织的各种社团活动、课外活动，营造以诚信和创新为主题的文化环境，为研究生树立科学道德和学术规范的正确价值观念。二是利用思想政治课堂，通过各类正反面案例和名人事例开展科学道德和学术诚信教育，为研究生阐明做学问的态度和方法，指明良好学风的努力方向。三是利用导师开展模范教育。本学科历来选拔学术水平较高、具有高度责任心的教师担任研究生导师，在教研中展现科学的探索性、严谨性、批判性和创新性，构建一个诚信、规范的学术氛围。四是开展研究生自律教育，使其真正意识到学术不端行为对个人和社会造成的影响，自觉地学习科学道德和学术规范的相关知识，提高自身的学术修养和道德修养，以更加严谨的态度面对学术研究，有效地减少学术不端行为的产生。五是严惩学术不端行为，制定了有关研究生学术行为的管理办法及惩治条例，坚持奖罚分明的原则，认真执行相关办法、条例。到目前为止，本学位授权点研究生中未出现学术不端行为。

## （三）师风师德建设

本学位授权点高度重视师德师风建设。我院在实行三个尊重，即“尊重上级文件精神、尊重学校特色和工作实际、尊重研究生教育培养规律”的同时，牢牢抓住“五大内容”，一是明确“立德树人”职责，把握如何“立”、怎样“树”的要义；二是建立考评指标体系，明确考核主体；三是确保激励制度能充分调动导师履行立德树人职责的积极性；四是建立健全违反师德师风行为的惩罚机制，落实导师禁行行为在考核中的“一票否决制”；五是要求导师严格遵守《研究生导师指导行为准则》等规则制度，加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责。

2023年8月，我院在社科中心3楼多功能厅举办了面向全体导师和任课教师的师德师风教育专题讲座，本学位授权点所有导师与任课教师均有出席。会议向教师分发了《广东省社会科学院师德师风教育会议材料汇编》，王廷惠院长作师德师风教育动员讲话，要求全体导师认真学习，提高认识，加强自身素质和能力，提升培养研究生的能力和水平。王廷惠院长对进一步加强教师队伍师德师风建设、持续提升研究生教育质量提出三点要求：一要深刻认识高等教育历史方位，坚守为党育人、为国育才的初心使命。身为老师，要不忘教书育人、立德树人初心，自觉规范职业行为，坚决守住师德底线。二要切实担当新时代教师使命职责，锤炼高尚师德和过硬本领。老师们要做“经师”，精通专业知识，成为专家学者；要为“人师”，做学生为学、为事、为人的“大先生”。三要多措并举加强师德师风建设，筑牢思想防线和师德师风底线。教师要持续深入学习教师队伍建设的有关法规和文件精神，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。我院将加强教育引导、健全体制机制、严格一票否决制，进一步加强师德师风建设。硕士生导师们要向习近平总书记提出的师德师风标准看齐，向“人民教育家”学习，做“大学问”，怀“大爱心”，争做为党育人、为国育才的“大先生”，为强国建设、民族复兴培养“德智体美劳”全面发展的堪用之才。会议还邀请中山大学王金发教授作了题为《师魂与师艺》的专题讲座，得到老师们的一致好评。10月26—29日，广东省学位与研究教育学会在广州举办了2023年广东省研究生指导教师培训班（第一期），张桂金副研究员参加了此次培训。

# 三、建设成效

## （一）科研成果

2023年，本学位授权点狠抓队伍建设、发挥团队作战优势、深耕传统优良领域。在科研成果方面，本学位点科研人员在研国家社科基金青年项目1项、省社科基金6项；出版学术专著3部；发表期刊论文、新闻媒体署名文章40余篇，其中SSCI、A&HCI、SCI收录期刊、核心期刊论文9篇；向省委省政府报送《广东省社会科学院专报》2期，均获省委主要领导肯定性批示。此外，社会学与人口学研究所完成广东省情调研网四个基地入户调查研究，完成了问卷录入、数据清洗、访谈资料整理和报告写作；高质量完成“长者饭堂高质量发展”的上级交办课题，专报《完善“长者饭堂”发展机制，率先探索建成中国特色居家养老服务体系》，先后获得6位省领导9次批示；完成《2022-2023年广东人口发展形势分析与预测》、《2022-2023广东社会发展报告》，刊载于《广东经济社会发展蓝皮书-广东经济社会形势分析与预测（2023）》。

在学术交流方面，社会学与人口学研究所连续第十年承办中国社会学会学术年会分论坛，2023年的主题为“社会治理共同体：理论与实践探索”，联合湘潭大学共同承办，分论坛在天津市南开大学八里台校区举行。来自北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、华东师范大学、中山大学、中原工学院、湘潭大学、广东工业大学、江西省社会科学院、石家庄学院、广州大同社会工作服务中心及我院等40多位专家学者参加了本次论坛，共同探讨了新时代社会治理的历史演进、理论发展、实践经验等相关议题。本次论坛收到学术论文投稿50余篇，筛选32篇收录进论文集，论文集超过34万字，向中国社会学界呈现了多样化的社会治理实践，为新时代中国社会治理共同体建设和基层社会治理现代化提供了新观点和新思路，受到国内外各高校、研究机构和社会工作机构的高度关注，在全国学术界产生较大学术影响力。

## （二）研究生培养

**1. 课程设置与满意度评价**

2023年7月，本学位授权点更新了《广东省社会科学院社会学专业硕士研究生培养方案》，围绕培养目标，结合外部专家和导师组的意见建议，重新构建了以公共基础课为基础、以专业必修课为核心、以选修课为辅助的整体课程建设方案。2023年两个学期，本学位授权点共组织开设了18门课程，其中包括4门公共课、1门学位基础课，10门学科专业基础课、3门选修课（见表3、表4）。研究生部通过学生问卷调查的方式对开设的公共课、学位/专业基础课和选修课进行了教学质量评估，春季、秋季整体课程满意度分别为92.96%、98.06%（见表5、表6）。

#### **表3 2023年春季开设课程及主讲教师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主讲教师 | 类型 |
| 1. | 中国马克思主义与当代 | 张造群等 | 公共课 |
| 2 | 英语 | 刘作珍 | 公共课 |
| 3 | 民俗研究理论与方法 | 张龙 | 专业基础课 |
| 4 | 高级统计分析 | 赵道静 | 专业基础课 |
| 5 | 田野调查理论与方法 | 揭英丽 | 专业基础课 |
| 6 | 人口统计与信息分析技术 | 刘梦琴 | 专业基础课 |
| 7 | 科学社会学 | 黄彦瑜 | 选修课 |
| 8 | 教育人口学 | 周仲高 | 选修课 |

#### **表4 2023年秋季开设课程及主讲教师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主讲教师 | 类型 |
| 1. | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 张造群等 | 公共课 |
| 2 | 英语 | 金凯 | 公共课 |
| 3 | 学术论文写作 | 邓智平等 | 学位基础课 |
| 4 | 社会学前沿专题 | 李超海 | 专业基础课 |
| 5 | 社会学经典文献选读 | 王樱洁 | 专业基础课 |
| 6 | 质性研究 | 杨雪 | 专业基础课 |
| 7 | 人口理论 | 赖妙华 | 专业基础课 |
| 8 | 人口学前沿专题 | 赖妙华 | 专业基础课 |
| 9 | 民俗学概论 | 谢开来 | 专业基础课 |
| 10 | 移民社会学 | 张桂金 | 选修课 |

#### **表5. 2023年春季课程满意度调查（%）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教学态度 | 教学内容 | 教学方法 | 教学效果 | 课程平均值 | 平均值 |
| 英语二 | 95.38 | 87.69 | 87.31 | 87.31 | 89.42 | 92.96 |
| 中国马克思主义与当代 | 91.54 | 89.60 | 88.00 | 87.20 | 89.08 |
| 科学社会学 | 96.67 | 90 | 90 | 85 | 90.42 |
| 教育人口学 | 90 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | 85.00 |
| 田野调查理论与方法 | 100 | 97.14 | 100 | 98.57 | 98.93 |
| 高级统计分析 | 96.67 | 96.67 | 95 | 95 | 95.83 |
| 民俗研究理论与方法 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 人口统计与信息分析技术 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |

####

#### **表6. 2023年秋季课程满意度调查（%）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教学态度 | 教学内容 | 教学方法 | 教学效果 | 课程平均值 | 平均值 |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 94.80  | 96  | 92.80  | 93.20  | 94.20  | 98.06 |
| 英语一 | 95.38  | 91.15  | 88.85  | 90  | 91.35  |
| 人口学前沿专题（研二） | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 人口理论 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 社会学经典原著选读 | 97.50 | 95 | 98.75 | 97.50 | 97.19 |
| 质性研究 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 移民社会学 | 100 | 98.75 | 98.75 | 98.75 | 99.06 |
| 学术论文写作 | 99.17 | 98.33 | 99.17 | 98.33 | 98.75 |
| 社会学前沿专题 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 民俗学概论 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

测评方法：针对每门课程的四个指标（教学态度、教学内容、教学方法和教学效果）设定很满意、较满意、一般和不满意四个选项，四个选项分别取100%、90%、80%和60%的权重，根据学生评教分数算出每个指标的加权平均值。

**2. 学术训练与学术交流**

本学位授权点一直支持学生参与导师科研课题研究，鼓励各导师创造让学生参与课题研究的机会。在参与形式上，不仅让研究生承担课题资料的收集与整理、数据的录入、问卷与田野调查的实施，更是让研究生尝试课题写作，做到了深度参与。2023年，社会学在读研究生参与各类科研课题共10项（见表7），真正做到了让研究生在参与课题的过程中提升学术能力。另外，我院为了提升研究生科研创新能力，设立了研究生科研创新年度项目。在导师的指导下，3名社会学研究生在广东省社会科学院研究生科研创新2023年度项目中获得立项（见表8）。

#### **表7 2023年社会学研究生参与的各类科研课题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 来源 |
| 1 | 扶贫车间与回归“附近”的团结劳动研究 | 省社科规划项目 |
| 2 | 省情调研网江门基地 | 广东省社会科学院 |
| 3 | 省情调研网梅州基地 | 广东省社会科学院 |
| 4 | 省情调研网韶关基地 | 广东省社会科学院 |
| 5 | 省情调研网深圳基地 | 广东省社会科学院 |
| 6 | 广东省青年婚恋与生育研究 | 共青团广东省委员会 |
| 7 | 广州市长者饭堂高质量发展研究项目 | 广州市民政局 |
| 8 | 广州市妇女儿童发展规划（2021—2030年）编制 | 广州市妇女联合会 |
| 9 | 中山市构建“综治中心+专业力量+社会力量 ”矛盾纠纷排查调处新机制研究 | 中山市委政法委 |
| 10 | 东莞市户籍制度改革政策研究 | 东莞市公安局 |

**表8. 广东省社会科学院研究生科研创新项目社会学研究生立项情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请人 | 指导教师 | 项目名称 |
| 1 | 张 晗 | 李超海 张龙 | 小青柑茶的“诞生”：地方性知识与饮食文化 |
| 2 | 于东巍 | 张桂金 | 搭子社交：青年的新交往模式及其形成机制 |
| 3 | 罗梁翔 | 李超海 | 粤港澳大湾区港澳青年的社会融合研究 |

此外，截止2023年12月，我院共有3家国家级科研平台，6个省级科研创新平台，10个分院，以及江门、梅州、深圳、韶关4个省情调研基地，足以支撑本学位授权点研究生社会实践调研的需求。

2023年，本学位授权点未派研究生外出交流。本院主办、承办的学术会议均对研究生全面开放，并鼓励研究生参与院内外各类线上学术会议，为研究生对外交流提供更多机会，使他们更多地接触优秀学者及前沿成果。

**3.研究生奖助情况**

本学位授权点奖助体系与我院统一规定的奖助体系保持一致。

奖学金分为学业奖学金和国家奖学金。学业奖学金要求符合条件的研究生100%覆盖；设立一等奖、二等奖、三等奖共计三个档次，奖励标准分别为10000元、6000元和4000元，评选办法参见我院研究生管理制度文件《广东省社会科学院学业奖学金评选暂行办法》。国家奖学金额度较高，每名奖金2万元，每年推荐2名优秀研究生申请国家奖学金，评选办法参见《国家奖学金评选试行办法》。

荣誉奖励包括研究生荣誉称号和研究生优秀成果奖。研究生荣誉称号指二、三年级可以参评的优秀研究生、优秀学生干部和优秀学生党员。优秀研究生按各年级学生总数的30%评选，优秀学生干部按学生干部总数的50%评选，优秀学生党员按各年级党员（不包括预备党员）总数的5%评选；每生每年300元，获得的荣誉称号和奖励可以叠加。研究生优秀成果奖包括院级优秀学位论文奖、广东省优秀学位论文奖、广东省优秀研究生奖和考取博士奖，分别奖励1000元/人、3000元/人、3000元/人和1000元/人。对于培养研究生获得成果奖的导师同样给予培养奖荣誉，并发放等额奖金，评选依据详见《关于设置“硕士学位论文抽检优秀奖”等奖项的暂行办法》。

2023年度，社会学研究生2人获得一等奖学金，9人获得二等奖学金，7人获得三等奖学金。2人被评为优秀研究生，1人获得院级优秀学位论文奖，其导师获得培养奖（见表9）。

#### **表9. 2023年本学位授权点研究生获奖助情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 奖学金类别 | 金 额（元） | 人 数 | 合计（元） |
| 奖学金 | 国家奖学金 | 20000 | 0 | 0 |
| 学业奖学金一等奖 | 10000 | 2 | 20000 |
| 学业奖学金二等奖 | 6000 | 9 | 54000 |
| 学业奖学金三等奖 | 4000 | 7 | 28000 |
| 荣誉奖励 | 优秀研究生（院级） | 300 | 2 | 600 |
| 优秀学位论文奖（院级） | 1000 | 1 | 1000 |
| 导师指导奖 | 1000 | 1 | 1000 |
| 助学金 | 助学金 | 900/人/月 | 24 | 183600 |

**4. 研究生科研成果**

社会学研究生积极参与写作、投稿，2023年在导师的指导和带领下共发表论文2篇，其中一篇为核心期刊（见表10）。

#### **表10 2023年社会学研究生发表论文情况（含第二、第三作者）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 期刊 | 来源 |
| 1 | 《广东省人口受教育程度分析》 | 《新经济》 | 一般期刊 |
| 2 | 《流动青年的社会参与及影响因素研究》 | 《中国青年社会科学》 | CSSCI、北大核心期刊；人大复印资料《青少年导刊》2023年第12期全文转载 |

**5. 学位论文质量**

2023年，社会学专业共有6篇硕士学位论文通过答辩，其中1篇优秀，4篇良好，1篇合格，没有被查出抄袭和剽窃等学位论文作假行为（见表11）。1篇论文被省学位委员会抽检，结果为良好。另外，广东省教育厅自2014年启动硕士学位论文抽检工作以来，社会学硕士学位论文抽检情况较好，未被抽检出不合格。

**表11 2023年社会学毕业论文情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 专业方向 | 导师 | 论文题目 | 等级 |
| 罗安 | 社会学 | 左晓斯 | 《空间再生产：旧村改造与新型城镇化——基于文冲社区的实证研究》 | 良 |
| 王炎祥 | 社会学 | 梁理文 | 《繁荣与脆弱：中等收入群体结构变动研究》 | 良 |
| 臧晓航 | 社会学 | 邓智平 | 《老人随迁对城市新移民工作—家庭平衡的影响研究》 | 良 |
| 陈杰铠 | 人口学 | 刘梦琴 | 《流动育龄妇女的性别角色观念对生育意愿影响研究》 | 良/抽检结果良 |
| 袁湘鹤 | 人口学 | 解韬 | 《儿童正式照料对二孩生育意愿的影响——基于中国家庭追踪调查的分析》 | 中 |
| 杨静萱 | 民俗学 | 左晓斯 | 《再造“祖荫”：旧村改造中的祠堂和祠堂文化变迁》 | 优 |

**6. 就业情况**

2023年社会学学位授权点毕业生就业率为100%。其中2人就业于党政机关，2人就业于事业单位，2人就业于民营企业。毕业生具有较好的理论基础和实践能力，工作上手较快、执行能力较强，符合当前社会对应用型和复合型人才的要求，总体就业质量较好，深受用人单位好评。

# 四、自我评估开展情况和持续改进计划

## （一）学科自我评估进展及问题分析

**1.自我评估进展**

本学位授权点依据我院研究生部制订的《2020-2025年广东省社会科学院学位授权点自我评估工作方案》开展学科自我评估，目前已进行至2024年的编制年度报告阶段。目的在于通过编制年度建设报告等发现学位点上年度研究生培养、导师和教师队伍建设以及研究生管理服务等方面存在的问题，提出解决方案。通过动态化、可持续的方式确保本学位授权点的研究生培养质量保持平稳并不断提升，为我国社会主义现代化建设事业，为政府部门、高等院校、科研机构、各类企事业单位输送更多更高素质的高级专业人才。

**表12 2021-2025年自我评估工作时间节点**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作时间** | **工作概要** | **工作内容** | **实施单位** |
| 2021年2月 | 学习文件 | 《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号） | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021-2025年3月15日前 | 编制年度报告上报 | 各学位授权点编制《研究生教育发展质量年度报告》、《学位授权点建设年度报告》，上报省教育厅备案，脱密后按年度在本单位门户网站发布 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021年4月6日前 | 上报参评点 | 应用经济学（020200）、社会学（030300）、中国史（060200）3个一级学科授权点参评。报省教育厅备案 | 研究生部 |
| 2021年5月10前 | 起草、最后确定工作方案 | 起草、确定《评估工作方案》，上报“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公布 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021年4-5月 | 聘请专家，初步沟通 | 聘请不少于5名本学科领域水平较高专家，进行初步沟通，听取对评估工作安排的意见 | 各导师组 |
| 2021年7月-2022年9月 | 准备材料，进行自我评估 | 根据最终确定的评估安排和要求，组织自我评估材料。评估材料提前发送专家，根据专家意见，补充完善自评材料 | 各导师组 |
| 2022年3月、2025年3月底 | 填报《学位授权点基本状态信息表》 | 填报《学位授权点基本状态信息表》上报国务院学位委员会办公室、省学位委员会 | 各导师组、研究生部 |
| 2022年9月-2023年5月 | 专家评估 | 评估专家听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点基本情况。专家组经过充分讨论，提出诊断式意见，指出问题与不足，并提出改进建议。 | 评估专家、各导师组 |
| 2024年1月-2024年7月 | 进行总结性评估，得出评估结果并进行改进和提升 | 召开院学位授权点评估工作领导小组会议，根据专家评议意见，确定各授权点评估结果，完成学位授权点改进提升方案 | 评估工作领导小组、各导师组 |
| 2024年7月-2025年3月底前 | 编写总结报告并上报 | 编写《学位授权点自我评估总结报告》、填写《学位授权点自我评估汇总表》等，上报“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公开 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2025年3月后 | 接受省学位委员会抽评 | 评价材料为各学位授予单位的《研究生教育发展质量年度报告》、《学位授权点建设年度报告》、《学位授权点自我评估总结报告》、《基本状况信息表》、连续5年的研究生培养方案、自评专家意见和改进方案 | 省学位委员会 |

按照《工作方案》要求，2023年5月17日，本学位授权点在社科中心三楼会议室召开社会学一级学科硕士学位授权点专家评估会议。专家组成员充分肯定我院办学的优势，认为我院学科点依托我院基地平台，切合广东社会经济发展的需求，办学方向明确、办学特色鲜明、培养方案符合教育部要求、教育教学制度完备。经过评议，专家组一致同意学位授权点评估结论为合格。此外，专家组还建议我院在考核评价体系中充分体现对研究生教育培养的重要性并提高其权重、加强师资力量的梯队建设、加大研究生的招生宣传广度和力度。

**2.自我评估问题分析**

通过自我评估，2023年本学位授权点主要存在以下问题：一是师资结构有待优化、师资力量有待加强。2023年，本学位授权点有2位正高职称研究生导师到年龄退休，需要继续进行人才结构优化和完善。二是国际交流有待加强。教师参加国外学术会议和发表英文论文数量不多，学生缺乏交换留学的经历。三是生源中第一志愿录取率不高，2023年没有第一志愿上线录取学生。

## （二）改进计划

在广东省社会科学院学科建设总体战略框架下，本学位授权点高度重视专家评估意见，努力做到“以评促建”，不断提升研究生教育质量。一是努力提高本学位授权点在全国的学术地位和影响力，吸引更多优质大学生源报考。二是不断优化导师队伍结构，实现新增更多研究员和副研究员，同时整合现有学术骨干，搭建学术团队，建强导师队伍。三是细化完善教学管理制度，加强教学改革创新投入力度和管理强度，执行更严格的学业考核和毕业论文考核规定，不断提升研究规范性与专业性。四是发挥优势，突出特色，继续推进研究生在深度参与应用决策研究基础上的理论创新，持续提升研究生的社会调查能力与科研能力。

1. 2023年5月退休。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 2023年2月退休。 [↑](#footnote-ref-1)