广东省社会科学院2023年度

研究生教育发展质量报告

广东省社会科学院

2024年3月

# 

# 目 录

**[一、总体概况 1](#_Toc7770)**

[（一）学位授权点基本情况 2](#_Toc28940)

[（二）学科建设情况 4](#_Toc4215)

[（三）研究生基本情况 5](#_Toc12896)

[（四）研究生导师状况 8](#_Toc14359)

**[二、研究生思想政治教育和科学道德建设 8](#_Toc24782)**

[（一）思想政治教育 8](#_Toc1158)

[（二）科学道德和学风建设 11](#_Toc7547)

[（三）校园文化建设 12](#_Toc27957)

**[三、研究生培养相关制度和执行情况 13](#_Toc31082)**

[（一）课程建设与实施 13](#_Toc16652)

[（二）导师选拔培训和师德师风建设 19](#_Toc18964)

[（三）学术训练 20](#_Toc24872)

[（四）学术交流 22](#_Toc20373)

[（五）研究生奖助情况 23](#_Toc19138)

**[四、研究生教育改革 25](#_Toc8594)**

[（一）人才培养 25](#_Toc12558)

[（二）教师队伍建设 26](#_Toc16388)

[（三）科学研究 26](#_Toc12116)

**[五、日常管理和资源保障 28](#_Toc20353)**

[（一）日常管理服务 28](#_Toc7314)

[（二）教学科研支撑 30](#_Toc1222)

[（三）经费保障 30](#_Toc5477)

[（四）文献资源保障和信息服务 31](#_Toc8583)

**[六、教育质量评估与分析 31](#_Toc13840)**

[（一）学科自我评估进展和问题 31](#_Toc13526)

[（二）学位论文抽检情况 33](#_Toc3539)

**[七、改进措施 34](#_Toc9114)**

[（一）改进建议 34](#_Toc24058)

[（二）下一步思路举措 35](#_Toc25073)

# 一、总体概况

广东省社会科学院是具有广东地方特色和优势的综合性哲学社会科学学术研究机构、新型高端智库、省委省政府的思想库和智囊团，前身为1958年成立的中国科学院广州哲学社会科学研究所，1980年更现名。建院65年以来，我院始终坚持解放思想、开拓创新，围绕中心、服务大局，充分发挥社会科学对社会的思想动员、舆论引导作用，为省委、省政府及各级地方党委、政府科学、民主决策提供理论支持和智力支撑，为繁荣发展广东哲学社会科学、促进广东改革开放和现代化建设作出了积极贡献，成为党和政府信得过、用得上、靠得住、离不开的思想库和智囊团。

近年来，我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定省委赋予的“广东社科界研究阐释新思想的主力军，广东基础学科建设的省代表队，省委省政府最重要的新型智库”三个新定位，以创新求突破，以改革促发展，深化科研改革、优化学科布局、完善科研平台、加强资源整合、激发科研动力，各项工作取得新进展，事业发展迈上新台阶，走在全国地方社科院前列。2017年底，作为经中共中央批准的全国首批10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）之一，广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心在我院挂牌。此外，在《中国智库报告》地方社科院系统综合影响力排名中，我院稳居前三，2018年在“地方社科院系统影响力”和“区域协调发展”研究议题最具有影响力智库排名中位列第一。

经过长期的建设与发展，我院形成以科研为中心，集科研、教学、传播、咨询和决策服务于一体的多功能综合性社会科学研究基地，打造了一批在全国乃至国际上都有一定地位的优长学科，建成了一支学科分布广、能对重大理论问题进行深层次研究、对重大现实问题做出快速决策应用研究的高素质社科研究队伍，炼就了杜国庠、卓炯、章沛、张磊等一批享誉海内外的专家学者，产出了一大批具有较高学术影响的理论成果以及获党委政府和社会各界认可、赞誉的决策研究成果。据不完全统计，共取得各类研究成果23150多项，出版著作1200余部，完成国家规划课题60多项，省社科规划课题120多项。有70多项成果获国家和省部级优秀成果奖，其中国家级成果奖7项，省部级成果奖60多项。进入新世纪以来，共完成院级以上课题2100多项，其中省领导交办课题860多项，430多项研究成果得到了省领导的肯定，并以多种形式被相关部门采用。张磊、梁桂全、王珺、李庆新同志先后被评为“广东省优秀社会科学家”。

我院是全国5家有权招收硕士研究生的地方社会科学院之一。1987年国务院学位委员会批准我院为硕士学位授予单位，1988年我院开始招收硕士研究生，现拥有理论经济学、应用经济学、社会学和中国史4个一级学科硕士学位授权点，

13个二级学科硕士学位授权点以及一支老中青学者兼备、科研实力强劲的导师队伍。享受国务院特殊津贴专家14人，全国文化名家暨“四个一批”人才1人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，广东省优秀社会科学家4人，“广东特支计划”领军人才5人、青年英才6人，广东省立法工作骨干人才1人。

在硕士研究生教育培养中，我院力求突出自己的特色，即以理论研究为基础，以广东经济社会发展中的重大问题为导向，强调基础研究和应用研究相结合。我院以师徒制、精英化、“多带一”的培养方式，给研究生提供更多实习实践机会，不断增强研究生上手快、适应性强的能力，在服务改革开放和现代化建设实践中培养研究生，不断提升研究生问题意识和解决问题的能力。“十四五”期间，我院计划实施“灯塔”工程、学科学位点拓展计划、研究生科研创新能力提升计划、研究生特色课程计划、研究生教育质量保障计划等研究生创新工程，强化研究生分类培养和创新能力提升，探索研究生教育高质量发展的地方社科院追赶范例，为党和国家事业发展培养德才兼备的高层次人才。

## （一）学位授权点基本情况

截至2023年底，我院共有4个一级学科硕士学位授权点，分别为理论经济学、应用经济学、社会学和中国史，涵盖经济学、法学、历史学3个学科门类共计13个二级学科（见表1）。其中，理论经济学下设3个二级学科，分别为政治经济学、西方经济学和人口、资源与环境经济学；应用经济学下设4个二级学科，分别为区域经济学、产业经济学、金融学和国际贸易学；社会学下设3个二级学科，分别为社会学、人口学和民俗学；中国史下设3个二级学科，分别为中国古代史、中国近现代史和专门史。

#### **表1 学位授权点及结构**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 门类代码 | 学科门类 | 一级学科代码 | 一级学科名称 | 二级学科名称 |
| 02 | 经济学 | 0201 | 理论经济学 | 政治经济学 |
| 西方经济学 |
| 人口、资源与环境经济学 |
| 0202 | 应用经济学 | 区域经济学 |
| 产业经济学 |
| 金融学 |
| 国际贸易学 |
| 03 | 法学 | 0303 | 社会学 | 社会学 |
| 人口学 |
| 民俗学 |
| 06 | 历史学 | 0602 | 中国史 | 中国古代史 |
| 中国近现代史 |
| 专门史 |

理论经济学：2018年，我院政治经济学二级学科硕士学位授权点增列为理论经济学一级学科硕士学位授权点，下设政治经济学、西方经济学和人口、资源与环境经济学3个二级学科。理论经济学原学科带头人卓炯同志是我国社会主义市场经济理论的奠基人之一，曾牧野同志的经济特区理论研究在全国产生了深远影响。经过多年发展，理论经济学已具备一定的学科基础和竞争优势，逐渐取得显著学科优势与竞争力。本学科产出的社科基金项目与期刊论文、专著等学术成果以及决策咨询报告等应用研究成果，获得省委、省政府和社会各界的广泛认可。

应用经济学：1999年，我院获批产业经济学二级学科硕士学位授权点，是广东省较早拥有产业经济学学科的研究生培养单位。2011年，获批设立应用经济学一级学科硕士学位授权点，下设区域经济学、产业经济学、金融学和国际贸易学4个二级学科。经过多年建设，应用经济学打造了一支能对重大理论问题进行深层次研究、对重大现实问题开展快速决策应用研究的高素质团队，产出了一系列具有较高学术影响力、社会影响力、政策影响力的研究成果，得到广东省委、省政府和社会各界的认可，培养了一批德才兼备、学养深厚、广受欢迎的复合型人才。

社会学：2003年，我院获批人口学二级学科硕士学位授权点，2005年正式招生。2011年获批社会学一级学科硕士学位授权点，包括社会学、人口学、民俗学3个二级学科。本学位授权点以“打造注重经世致用的社会学一级学科华南重镇”为目标，从广东经济社会发展的实际出发，以社会需求为导向，开展理论与实践相结合的科学研究，坚持“立足广东社会，理论实践结合，注重应用研究”。通过社会学、人口学和民俗学三大科研创新团队，瞄准基层实践开展扎实社会调查，产出了众多具有较高学术影响的理论成果，政策咨询服务获得广泛好评，多项专报和调研报告获得省委省政府领导的肯定性批示，发挥了重要智库作用。

中国史：1992年，我院获批中国近现代史二级学科硕士学位授予点。2011年，审核增列为中国史一级学科硕士学位授权点，下设中国古代史、中国近现代史和专门史3个二级学科。该学科是我院优长和重点学科，学术积淀深厚，有一批知名学者和研究成果，在国内外学术界享有盛誉，与海内外学术交流广泛、密切。本学位点坚持落实立德树人根本任务，建强关键培养要素，提升导师队伍水平，完善质量保障体系，经过30多年的教学探索和实践积累，已形成学术积淀深厚、科研成果突出、图书资料丰富等培养特色和较完善的培养机制，培养出一批觉悟高、素质好、专业精的高层次人才。

## （二）学科建设情况

学科建设是我院研究生教育的基石，学科建设水平体现我院的核心竞争力和综合办学实力。2023年，我院学科建设继续坚持服务需求、质量优先的基本原则，切实推进研究生教育质量稳步提升。

一是依托院“十四五”规划优化研究生教育。2023年，我院全面贯彻落实《广东省社会科学院科研事业发展“十四五”规划》（以下简称“《规划》”）中关于提升研究生教育质量的各项要求，统筹推进研究生教育创新工程，积极开展“灯塔”工程、学科学位点拓展计划、研究生精品课程计划、研究生科研创新能力提升计划、研究生教育质量保障计划，提高研究生教学质量，推进学科学位点建设，提升导师队伍水平，完善研究生培养机制，探索研究生教育高质量发展的地方社科院追赶范例。

二是持续推进导师科研水平提升。一方面，基础科学研究能力逐步增强。2023年，共计出版学术专著16部，编撰蓝皮书3本；发表学术论文82篇，其中核心期刊论文40篇，被《新华文摘》《人大复印报刊资料》转载多篇；在研国家、省、市社科规划和自科规划等项目共计53项，新申获项目级别及数量较上年均有所突破。另一方面，应用决策研究水平持续巩固。2023年，向省委省政府报送《广东省社会科学院专报》8期、《南方智库专报》6期，11篇获省领导批示；承担上级交办课题14项，形成高质量决策咨询调研报告三十余份；在中央“三报一刊”和省部级新闻媒体理论版发表“硬核”理论文章65篇。

三是不断推进研究生学践结合。一方面，鼓励学生参与导师各类课题及应用决策研究，在课题调研和研究报告写作中锻炼使用理论武器分析实际问题和解决问题的能力。同时，依托社科院在省内建立的50多个研究基地、调研基地（含10家分院），以及覆盖4个调研基地的200个家庭、80个社区的省情调研网，研究生拥有大量固定的实习、调研和交流机会，为学生成长为复合型高层次人才提供基础保障。另一方面，引导学生积极参加院内外各级各类学术活动、学术会议，积极“走出去”，交流科研心得、开拓学术眼界、把握理论前沿，加强研究生科研与创新能力的过程训练。

## （三）研究生基本情况

### 1.招生选拔和生源

我院积极认真贯彻落实教育部《2023年全国硕士研究生招生工作管理规定》和广东省招生办的各项政策规定，加强规范管理，不断改革创新，确保研究生招生考试公平、公正、公开，科学选拔优质生源，为培养造就德才兼备、服务经济社会发展的高层次人才奠定良好基础。2023年，我院共计划招生28人，均为学术型研究生。

#### **表2 2023年生源情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 理论经济学 | 应用经济学 | 中国史 | 社会学 |
| 双一流高校  生源数量（人） | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 双一流高校  生源比率（%） | 50% | 70% | 16.67% | 50% |
| 招生人数（人） | 6 | 10 | 6 | 6 |

2023年，我院提前制定招生计划，明确工作职责；在招生过程中坚持分阶段督查、全程把握情况，确保招生工作安全、有序、顺利展开。为了保证生源质量，我院严格把控复试关，持续推进一级学科统一命题及题库建设，优化复试科目和内容，进一步加强思想政治和综合品德考查，按照排名差额淘汰，择优录取。通过现场笔试+面试的方式招生28人，完成年度招生计划。其中，双一流高校生源14人，占比50%。生源情况见表2。

### 2.在校生规模与结构

截至2023年底，我院在校生共81人，均为学术型硕士研究生。其中，理论经济学17人，占比20.99%；应用经济学29人，占比35.8%；社会学18人，占比22.22%；中国史17人，占比20.99%。具体情况见表3。

#### **表3 2023年底各学位点在校生人数**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级学科 | 二级学科 | 在校生人数（人） | 占比（%） |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 3 | 3.70 |
| 西方经济学 | 8 | 9.88 |
| 人口、资源与环境经济学 | 6 | 7.41 |
| 应用经济学 | 区域经济学 | 3 | 3.70 |
| 产业经济学 | 15 | 18.52 |
| 国际贸易学 | 6 | 7.41 |
| 金融学 | 5 | 6.17 |
| 社会学 | 社会学 | 9 | 11.11 |
| 人口学 | 6 | 7.41 |
| 民俗学 | 3 | 3.70 |
| 中国史 | 中国古代史 | 6 | 7.41 |
| 中国近现代史 | 5 | 6.17 |
| 专门史 | 6 | 7.41 |
| 合计 | | 81 | 100 |

### 3.学位授予

2023年，我院毕业硕士研究生28人，授予硕士学位28人。其中，授予经济学硕士学位16人，占比57.14%；授予法学硕士学位6人，占比21.43%；授予历史学硕士学位6人，占比21.43%。具体情况见表4。

#### **表4 2023年研究生毕业和学位授予情况**

| 一级学科 | 二级学科 | 毕业生人数（人） | 授予学位人数（人） |
| --- | --- | --- | --- |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 1 | 1 |
| 西方经济学 | 3 | 3 |
| 人口、资源与环境经济学 | 2 | 2 |
| 应用经济学 | 区域经济学 | 1 | 1 |
| 产业经济学 | 5 | 5 |
| 金融学 | 2 | 2 |
| 国际贸易学 | 2 | 2 |
| 社会学 | 社会学 | 3 | 3 |
| 人口学 | 2 | 2 |
| 民俗学 | 1 | 1 |
| 中国史 | 专门史 | 2 | 2 |
| 中国古代史 | 2 | 2 |
| 中国近现代史 | 2 | 2 |

### 4.就业发展

得益于“四位一体”的研究生培养模式，我院毕业的研究生具有较好的理论基础和实践能力，上手较快、执行能力较强，符合当前社会对应用型和复合型人才的要求。2023年，研究生就业率为85.72%，升博率为14.29%。就业去向良好，10%就职于省内外党政机关，20%就职于事业单位，5%就职于高等院校，20%就职于国有企业。各学科方向研究生就业情况见表5。

#### **表5 2023届研究生就业信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  学科 | 二级 学科 | 学生人数 | 就业人数 | 升学人数 | 待就业 人数 | 签约率 | 升学率 | 就业率 |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 西方经济学 | 3 | 2 | 1 | 0 | 66.67% | 33.33% | 100% |
| 人口、资源与  环境经济学 | 2 | 1 | 1 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 应用经济学 | 区域经济学 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 金融学 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 产业经济学 | 5 | 4 | 0 | 1 | 80% | 0 | 80% |
| 国际贸易学 | 2 | 1 | 0 | 1 | 50% | 0 | 50% |
| 社会学 | 社会学 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 人口学 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 民俗学 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 中国史 | / | 6 | 2 | 2 | 2 | 33.33% | 33.33% | 66.67% |

注：统计时间截至2024年2月。

## （四）研究生导师状况

截至2023年底，我院硕士生导师共计85名，与在校生比例接近1:1。从职称结构看，正高职称44位，占比51.76%；副高职称30位，占比35.29%；中级职称11位，占比12.94%。从年龄结构看，26-35岁导师8名，占比9.41%；36-45岁导师41名，占比48.24%；46-59岁以下30名，占比35.29%；60岁及以上6名，占比7.06%。表6显示，我院各学科师资力量雄厚，满足研究生培养需求。

#### **表6 2023年研究生导师分布情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级学科 | 二级学科 | 正高（人） | 副高（人） | 中级（人） |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 3 | 4 | 0 |
| 西方经济学 | 3 | 2 | 0 |
| 人口、资源与环境经济学 | 5 | 1 | 1 |
| 应用经济学 | 区域经济学 | 2 | 2 | 0 |
| 产业经济学 | 10 | 5 | 3 |
| 金融学 | 2 | 2 | 0 |
| 国际贸易学 | 2 | 4 | 0 |
| 中国史 | 专门史 | 0 | 4 | 1 |
| 中国古代史 | 3 | 2 | 0 |
| 中国近现代史 | 4 | 0 | 0 |
| 社会学 | 社会学 | 4 | 0 | 4 |
| 人口学 | 3 | 1 | 1 |
| 民俗学 | 0 | 2 | 1 |
| 公共课 | | 3 | 1 | 0 |
| 合计 | | 44 | 30 | 11 |

# 二、研究生思想政治教育和科学道德建设

## （一）思想政治教育

### 1.以主题教育为统领提升思想政治教育质量

2023年，我院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，同步推进研究生课程思政建设工作，不断加强马克思主义及新时代中国特色社会主义理论相关的思想政治教育力度，通过课内课外、线上线下“双结合”模式，持续提升研究生思想政治教育质量。

一是积极创新思想政治教育方式。在主题教育学习中，研究生部党支部通过书记院长讲党课、专家学者讲党课、学生党员讲党课等多种形式，加强学生党员学习力度，提升思想政治水平。一方面，组织学生积极参与我院开展的各类思想政治教育活动，如参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会、主题教育青年读书会及主题教育总结会议等。另一方面，积极动员学生党员开展“我来讲党课”主题活动，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神为学习对象，推动学生党员讲党课，丰富学习形式，引导学生党员不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是线上线下相结合拓宽思政学习教育渠道。在线下，研究生部党支部陆续开展了题为“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”的专题教育和“大思政课专题讲座”（见表7），内容涉及政治理论教育、国家安全教育、心理健康教育、爱国主义教育等方面，针对学生因势利导，强化党的理论方针政策学习；带领学生党员前往惠州罗浮山东江纵队纪念馆开展“赓续红色血脉，汲取奋进力量”主题党日活动，进行“东纵精神爱国主义教育”，夯实理想根基，锤炼党性；开展“科学道德和学术规范”教育，组织学生积极参加“学海大讲堂”系列讲座等。在线上，坚持理论学习常态化，引导学生党员用好“学习强国”平台加强政治理论学习，不断强化党员意识、增强党性修养；并组织学生党员积极利用课余时间观看具有历史意义、时代意义的纪录片和红色教育影片，如《志愿军：雄兵出击》等，增强党员归属感、使命感、荣誉感。

#### **表7 2023年学位点研究生思想政治学习汇总表**

| 序号 | 学习内容 | 主讲 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 广东省社会科学院春季学期研究生开学第一课思政课——“学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会” | 王廷惠  广东省社会科学院党组副书记、院长、教授 |
| 2 | “学习雷锋精神，做新时代传人”主题的思政大课 | 李哓晖、张晗主持（2022级学生党小组干部） |
| 3 | “大思政”专题讲座 ——两会代表谈心得体会 | 杨丽婷  广东省社会科学院哲学与宗教研究所所长、研究员 |
| 4 | 参观院史馆——学习、传承院的优良文化传统 | 邱静怡  广东省社会科学院办公室 |
| 5 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育青年读书会第一、二期 | 院党组成员 |
| 6 | “大思政”专题讲座 ——研究生如何正确面向就业和走向社会 | 卢远 博士 暨南大学外国语学院党委书记 |
| 7 | “大思政”专题讲座 ——“总体国家安全观视角下的我国安全形势分析” | 王向方  华南农业大学教授 |
| 8 | “大思政”专题讲座 ——“心理健康，从一个公式讲开来…” | 吕玲玲 讲师 华南农业大学心理健康辅导中心专职心理咨询师 |
| 9 | “大思政”专题讲座 ——“学习贯彻习近平法治思想” | 张庆元  广东省社会科学院法学研究所研究员 |
| 10 | “大思政”专题讲座——“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”奋力锤炼强国建设和民族复兴的真本领 | 王廷惠  广东省社会科学院党组副书记、院长、教授 |

### 2.以党员队伍建设为抓手稳固思想政治教育基础

学生党支部建设是基层党建和学生思想政治工作的重点。2023年，研究生党支部持续推进支部建设标准化、规范化，提升基层组织政治领导力、思想引领力和号召力。全面落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、思想汇报等基本制度，促进“三会一课”与思想引领、专业学习、科研实践、创业就业、心理健康“5结合”，全面推进学生党员思想政治教育与意识形态教育工作。2023年支部共开展召开支委会18次，支部党员大会5次，主题党日活动15次，支部书记讲党课4次，谈心谈话9次，支部组织生活会和民主评议党员2次（老师党小组和学生党小组各1次），党员群众意见调查8次，并围绕主题教育学习等开展主题党日活动，推动学生党员党性修养及自身政治理论水平持续提升。

同时，研究生部党支部不断吸收学生骨干和品学兼优的优秀青年团员加入支部队伍，高标准严要求地开展学生党员发展工作，持续增强党员队伍的生机和活力。党员队伍发展严格遵循《中国共产党发展党员工作细则》中“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，坚持严把培训关、考察关、发展关和转正关。经过严格考核，2023年，研究生部党支部培养吸收预备党员5名，积极分子10名，新增入党申请人9名，新增转入发展对象2名。截至2023年底，研究生部党支部共有正式党员20名，其中包括：老师党小组党员6名，学生党小组在校党员14名。学生党小组在校党员中，2023级4名，2022级6名，2021级4名。

## （二）科学道德和学风建设

2023年，为全面落实习近平总书记关于弘扬科学家精神和加强作风学风建设工作重要指示精神，我院按照《2023年全国科学道德和学风建设宣讲教育工作要点》要求，持续践行科学道德和学风建设“两融入”，积极营造良好科研生态和学术环境氛围。

### 1.将科学道德和学风建设理念融入日常教育

我院将科学道德和学风建设纳入研究生培养体系，通过落实对导师和研究生的学术规范和学术道德要求，树立严谨的学术态度和优良的学术风气。一是通过专业必修课狠抓学术道德规范。开设论文写作指导必修课，通过对论文的学术道德要求、写作规范、技巧、方法的详细讲解，帮助学生掌握学术论文写作要领、构建学术自我认同、坚守学术道德底线。二是充分发挥导师作为研究生学术道德规范教育与管理的第一责任人作用。鼓励导师在日常教育中言传身教提升学生学术道德素养，指导研究生恪守学术道德规范，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神。三是强化培养全过程教育。在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养，实现全过程育人。要求研究生自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性和严肃性，杜绝学术不端行为。

### 2.将科学道德和学风建设教育融入各类活动

以大型活动和重要时间节点为契机，深度开展科学道德和学风建设教育。一是以学术活动为契机，加强科学道德和学风建设教育。发挥学科优势，整合学术资源，赓续我院“学海大讲堂”学术前沿交流机制，2023年，邀请学术名家主讲“厚德”、“博学”、“经世”、“笃行”讲座共24场，“砥砺学问、作育人才”，传承发扬优良学风，进一步夯实学生的科学道德和学风建设思想根基，提高学术素养。二是抓住新生开学典礼契机，将新生作为重点教育对象，开展科学道德和学风建设教育。例如，制定研究生新生入学教育方案、进行科学道德和学风建设宣讲动员等，帮助研究生新生尽早进入科研状态。三是抓住毕业典礼契机，以传帮带方式，加强科学道德和学风建设教育。以在校和毕业班研究生为对象，开展学术讲座和毕业班学生讲故事方式，详细阐述研究生学术论文、学位论文撰写过程中各个环节需要注意的问题，强调遵守学术道德与诚信培养的重要性。经过严格把关，我院研究生未出现学术不端行为。

## （三）校园文化建设

### 1.以党建为引领加强校园文化建设

我院校园文化工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕中心、服务大局，着眼繁荣发展社会主义先进文化，扎实开展精神文明建设工作，积极培育和践行社会主义核心价值观，以挖掘文化内涵为重点，促进文化建设与办学活动深度融合，强化文化育人整体功能，营造凝心聚力的和谐氛围，以“党建+校园文化”为核心构筑校园文化格局。2023年，我院注重发挥党建引领在校园文化建设中的作用，通过组织各类党建教育活动，增强爱国主义教育，充分调动研究生自我教育、自我管理的主观能动性，营造积极向上、锐意进取的校园文化。

### 2.以各类活动为抓手丰富校园文化生活

一是以校园文化活动为依托营造良好的校园氛围。我院充分运用院内优势资源开展相关文化活动，包括组织开学典礼、中秋畅叙会、元旦晚会和毕业典礼等活动，以及不定期开展和举办具有校园文化内涵的文体娱乐活动，以文化娱乐方式激发青春活力与集体精神，同时营造师生、同学之间轻松、活泼的交流氛围。2023年，我院积极组织羽毛球比赛，丰富学生课余生活。

二是以传统文化切入点增强学生传承创新优秀文化的参与感和获得感。举行“月满中秋，情系中华，广东省社会科学院师生弘扬中华优秀传统文化畅叙会”增强学生对民族文化的认同感和自豪感，让学生深刻感受中秋节、国庆节丰富的文化内涵。在研究生新年晚会中，引导学生编排包含体现时代精神、传统文化习俗、传统艺术、语言文字的相关节目，以亲身实践、沉浸体验的模式，切实感受传统文化的魅力。

三是以经验交流为纽带营造友爱互助的校园文化。2023年，研究生部以讲好考博故事和就业故事为主题举办多场跨年级经验交流会，引导研究生厚植爱国情怀、树立远大理想、明确奋斗目标、学好身边榜样，积极投身中华民族伟大复兴的事业。

# 三、研究生培养相关制度和执行情况

## （一）课程建设与实施

经过多年实践，我院逐步探索出了较为成熟的研究生课程体系和相对灵活的教学方式。2023年，研究生部组织开设49门课程，包括3门公共学位课、37门学科专业必修课、9门专业选修课（见表9和表10）。为确保教学质量，通过学生问卷形式，研究生部对所有课程均进行了教学质量评估，全年课程满意度均值高达97.48分（见表8）。

#### **表8 2023年教学测评**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 春季学期 | | | | | | | | | | | | | |
| 学科 | 课程名称 | | 教学态度 | | 教学内容 | | 教学方法 | | 教学效果 | | 课程平均值 | | 平均值 |
| 公共课 | 英语二 | | 95.38 | | 87.69 | | 87.31 | | 87.31 | | 89.42 | | 96.63 |
| 中国马克思主义与当代 | | 91.54 | | 89.60 | | 88.00 | | 87.20 | | 89.08 | |
| 经济学 | 经典及前沿文献选读 | | 92.5 | | 92.5 | | 92.5 | | 92.5 | | 92.5 | |
| 研究方法论 | | 96.67 | | 96.67 | | 98.33 | | 96.67 | | 97.08 | |
| 制度经济学 | | 93.33 | | 96.67 | | 96.67 | | 96.56 | | 95.81 | |
| 创新发展经济学 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 货币银行学 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 资源环境经济学 | | 100 | | 100 | | 100 | | 96.67 | | 99.17 | |
| 区域经济学 | | 100 | | 97.5 | | 97.5 | | 97.5 | | 98.13 | |
| 国际经济学 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 社会学 | 科学社会学 | | 96.67 | | 90 | | 90 | | 85 | | 90.42 | |
| 教育人口学 | | 90 | | 83.33 | | 83.33 | | 83.33 | | 85.00 | |
| 田野调查理论与方法 | | 100 | | 97.14 | | 100 | | 98.57 | | 98.93 | |
| 高级统计分析 | | 96.67 | | 96.67 | | 95 | | 95 | | 95.83 | |
| 民俗研究理论与方法 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 人口统计与信息分析技术 | | 95 | | 95 | | 95 | | 95 | | 95 | |
| 中国史 | 中国政治制度史 | | 100 | | 98 | | 100 | | 100 | | 99.5 | |
| 孙中山与中华民国史 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 近代珠三角开发史 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 中国近现代史料与史学 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 海洋史专题 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 南海历史地理 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 秋季学期 | | | | | | | | | | | | | |
| 学科 | 课程名称 | 教学态度 | | 教学内容 | | 教学方法 | | 教学效果 | | 课程平均值 | | 平均值 | |
| 公共课 | 英语一 | 95.38 | | 91.15 | | 88.85 | | 90 | | 91.35 | | 98.16 | |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 94.80 | | 96 | | 92.80 | | 93.20 | | 94.20 | |
| 经济学 | 发展经济学 | 98.89 | | 98.89 | | 98.89 | | 98.89 | | 98.89 | |
| 区域发展与产业集聚 | 95.71 | | 95.71 | | 95.71 | | 95.71 | | 95.71 | |
| 国际贸易 | 98.57 | | 97.14 | | 98.57 | | 97.14 | | 97.86 | |
| 论文写作指导 | 97.67 | | 96.33 | | 95 | | 94 | | 95.75 | |
| 计量经济学 | 98.67 | | 96.67 | | 96.67 | | 95.33 | | 96.83 | |
| 中国特色社会主义  政治经济学 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 区域分析理论与实践 | 98.18 | | 98.18 | | 97.27 | | 97.27 | | 97.73 | |
| 创新经济学 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 公共经济学 | 98 | | 98 | | 98 | | 98 | | 98 | |
| 产业经济学 | 97.14 | | 94.29 | | 95.71 | | 94.29 | | 95.36 | |
| 环境政策学 | 96 | | 94 | | 92 | | 94 | | 94 | |
| 投资银行学 | 100 | | 100 | | 98.57 | | 100 | | 99.64 | |
| 社会学 | 人口学前沿专题  （研二） | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 社会学经典原著选读 | 97.50 | | 95 | | 98.75 | | 97.50 | | 97.19 | |
| 质性研究 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 移民社会学 | 100 | | 98.75 | | 98.75 | | 98.75 | | 99.06 | |
| 学术论文写作 | 99.17 | | 98.33 | | 99.17 | | 98.33 | | 98.75 | |
| 社会学前沿专题 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 民俗学概论 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 中国史 | 史学前沿 | 100 | | 100 | | 99 | | 100 | | 99.75 | |
| 人口理论 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 中国近现代史 | 100 | | 100 | | 100 | | 98 | | 99.50 | |
| 中国古代史概论 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 明清史 | 100 | | 100 | | 98.57 | | 98.57 | | 99.29 | |
| 中国史专业论文指导 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 近代中外关系史 | 100 | | 100 | | 100 | | 98 | | 99.50 | |

注：测评方法为针对每门课程的四个指标（教学态度、教学内容、教学方法和教学效果）设定很满意、较满意、一般和不满意四个选项，四个选项分别取100%、90%、80%和60%的权重，根据学生评教分数算出每个指标的加权平均值。

#### **表9 2023年春季学期课程表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上  午 | **专业** | **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** |
| 政治经济学 | 经典及前沿文献选读 |  |  |  |  |
| 西方经济学 | 制度经济学 |
| 人口、资源与环境经济学 |  |
| 区域经济学 | 研究方法论 | 创新发展经济学 |
| 金融学 | 货币银行学 |
| 产业经济学 |  |
| 国际贸易学 |
| 社会学 |  | 科学社会学 | 田野调查理论与方法 |
| 人口学 |  |
| 民俗学 |
| 中国古代史 | 中国政治制度史 |  |
| 中国近现代史 |  | 孙中山与中华民国史 |
| 专门史 |  | 南海历史地理 |
| 下  午 | **专业** | **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** |
| 政治经济学 | 英语二 | 中国马克思主义与当代 |  |  |  |
| 西方经济学 |
| 人口、资源与环境经济学 | 环境经济学 |
| 区域经济学 | 区域经济学 |
| 金融学 |  |
| 产业经济学 |
| 国际贸易学 | 国际贸易 | 国际经济学 |
| 社会学 | 教育人口学 | 高级统计分析 |  |
| 人口学 | 人口统计与信息分析技术 |
| 民俗学 | 民俗研究理论与方法 |  |
| 中国古代史 |  |  |
| 中国近现代史 | 中国近现代  史料与史学 |
| 专门史 | 近代珠三角开发史 | 海洋史专题 |

注：红色字体部分为公共学位课或学位必修课；黑色字体为选修课。

#### **表10 2023年秋季学期课程表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上  午 | **专业** | **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** |
| 政治经济学 | 发展经济学 | 英语一 | 论文写作指导 | 中国特色社会主义政治经济学 | 公共经济学 |
| 西方经济学 |  |
| 人口、资源与环境经济学 |
| 区域经济学 |  | 区域分析理论与  实践 |  |
| 金融学 |  |
| 产业经济学 | 产业经济学 |
| 国际贸易学 |  |
| 社会学 |  | 移民社会学 | 社会学前沿专题 |
| 人口学 | 人口学前沿专题（研二）  英语一（研一） | 人口理论 |
| 民俗学 | 英语一 |  |
| 中国古代史 | 中国近现代史 | 明清史 |  |
| 中国近现代史 |  |
| 专门史 |
| 下  午 | **专业** | **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** |
| 政治经济学 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 |  | 计量经济学 |  |  |
| 西方经济学 |
| 人口、资源与环境经济学 | 环境政策学 |
| 区域经济学 | 创新经济学 |  |
| 金融学 | 投资银行学 |
| 产业经济学 |  |
| 国际贸易学 | 国际贸易 |
| 社会学 |  | 社会学经典原著选读 | 质性研究 | 学术论文写作 |
| 人口学 |  |
| 民俗学 | 民俗学概论 |
| 中国古代史 | 史学前沿 | 中国古代史概论 | 中国史专业论文指导 |  |
| 中国近现代史 | 近代中外关系史 |
| 专门史 |  |

注：红色字体部分为公共学位课或学位必修课；黑色字体为选修课。

## （二）导师选拔培训和师德师风建设

### 1.导师选拔和培训

我院导师选拔坚持制度指导实践，从聘任遴选机制入手完善导师队伍制度建设，有针对性地对导师进行严格的资格审查、定期审核，从师德师风、科研能力、教学能力、指导能力等多方面进行全方位量化考核。导师遴选遵循“学位评定委员会指导、研究生部组织执行”的方针，坚持动态优化，杜绝遴选过程中的人情、权力因素干扰，确保导师遴选聘任透明、公正。2023年，我院扎实开展研究生导师增补工作，修订了《广东省社会科学院硕士研究生导师遴选条件》，按程序增补了17位专任教师为硕士研究生导师，均为教学和科研经验丰富的科研人员，导师队伍日益扩大。

导师培训坚持线上线下、院内院外相结合。一是实行线上常态化继续教育制度和线下常态化业务培训相结合。按照省人社厅、省委组织部要求，每人每年必须完成72学分的继续教育学习和50学时的专题网络培训，并积极参加广东省学位与研究教育学会举办的2023年广东省研究生指导教师培训班（第一期），持续增强研究生导师职业素养和教书育人水平。二是院内院外频繁交流互动。一方面，我院鼓励教师积极参加国内外高水平学术会议，强化科学研究能力、掌握教育教学前沿，锤炼过硬本领；另一方面，我院定期举办“中国南方智库论坛”“中国社会学会学术年会分论坛”“海洋史研究青年学者论坛”“孙中山与近代中国研究青年学术研讨会”等全国性的高水平学术会议，为教师提供高水平的学术交流平台。

### 2.师德师风建设

我院全面贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。具体而言，我院在实行三个尊重，即“尊重上级文件精神、尊重研究特色和工作实际、尊重研究生教育培养规律”的同时，牢牢抓住“三大内容”。一是以制度建设明确“立德树人”职责，严格执行《广东省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》；二是以导师考评促师德师风建设，以激励制度充分调动导师履行立德树人职责的积极性，以师德师风问题“一票否决制”规范导师指导行为；三是以专题培训会和专题讲座加强研究生导师队伍建设，全面落实研究生导师立德树人职责。

2023年，我院编制《广东省社会科学院师德师风教育会议材料汇编》，举办师德师风教育专题会议，邀请中山大学王金发教授作题为“师魂与师艺”的专题讲座，全面增强思政队伍育人合力。师德师风建设取得良好成效，全年无师德师风负面问题，学生指导方面获得奖励的导师共计10人次，发放奖金7000元。

## （三）学术训练

我院一直非常重视研究生的基础理论知识、研究技能、实践和创新能力等方面的学术训练，出台了《广东省社会科学院研究生管理规定（暂行）》《关于派遣全日制研究生赴国外（境外）学习、交流的有关规定》《关于设置“硕士学位论文抽检优秀奖”等奖项的暂行办法》等系列规章制度，已形成较为完善的“四位一体”学术训练体系，详见下图。



#### **图1 研究生学术训练要素构成示意图**

一是重视课堂教学。加强对主讲教师的监督与考核，要求主讲教师除传授专业知识与技能外，还应在教学中加强对课程内在规律、思维方法、发展前沿、实际案例的讲解，以激发学生探索知识的兴趣，提高运用科学理论解决实际问题的能力。

二是注重科研课题参与。一方面，我院鼓励并引导学生积极申报研究生科研创新项目，以提升研究生分析实际问题和解决问题的能力，培养科研素养与学术能力。2023年，我院支持研究生建立团队开展前沿研究，共资助研究生科研创新项目13项（见表11）。另一方面，我院一直支持学生积极参与导师科研课题研究，鼓励各导师为学生创造参与课题研究的机会，在参与课题的过程中增强理论研究和决策研究的水平。在参与形式上，不仅让研究生承担课题材料的收集与整理等初级研究工作，还让研究生承担课题的实质性研究任务，做到深度参与和高质量参与。2023年，我院在读研究生参与导师各类科研课题22项（见表12）。

#### **表11 2023年研究生科研创新项目立项情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 一级学科 | 项目名称 |
| 1 | 理论经济学 | 数字化赋能中国企业海外并购的机理与效应研究 |
| 2 | 人工智能技术创新与企业绿色转型的实证研究 |
| 3 | 环境规制影响城市经济韧性的作用机制研究 |
| 4 | 应用经济学 | 数字技术赋能粤港澳大湾区金融监管防范化解风险研究 |
| 5 | 中国碳排放权交易试点对绿色创新的影响机制研究 |
| 6 | 国企背景风险投资与企业技术创新作用机制研究  ——以信息技术行业为例 |
| 7 | 旅游产业对城市绿色发展水平影响研究 |
| 8 | 基于产业关联溢出效应视角下探究数字经济对企业可持续发展的影响 |
| 9 | 社会学 | 小青柑茶的“诞生”：地方性知识与饮食文化 |
| 10 | 搭子社交：青年的新交往模式及其形成机制 |
| 11 | 粤港澳大湾区港澳青年的社会融合研究 |
| 12 | 中国史 | 清代中期粤水师战船转型研究 |
| 13 | 明代海南的城池建设 |

#### **表12 2023年研究生参与课题情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 来源 |
| 1 | 绿美广东高质量发展调研报告 | 省社科规划特别委托重点项目 |
| 2 | 扶贫车间与回归“附近”的团结劳动研究 | 省社科规划项目 |
| 3 | 2022-2023年广东对外经贸发展形势分析与预测 | 广东蓝皮书《广东经济社会形势分析与预测（2023）》 |
| 4 | 2023-2024年广东对外经贸形势分析与预测报告 | 广东蓝皮书《广东经济社会形势分析与预测（2024）》 |
| 5 | 粤港澳大湾区特色合作发展平台建设报告 | 粤港澳大湾区蓝皮书《粤港澳  大湾区建设报告（2023）》 |
| 6 | 粤港澳大湾区科技创新建设报告 |
| 7 | 迈向新征程的广东区域经济协调发展 | 区域蓝皮书《中国区域经济发展报告（2022-2023）》 |
| 8 | 粤港澳大湾区文化圈发展格局特征及优化路径研究 |
| 9 | 创新3.0视域下的粤港澳文创产业协同发展研究 | 区域蓝皮书《中国区域经济发展报告（2023-2024）》 |
| 10 | 粤港澳大湾区数字交易的实践探索 | 《粤港澳大湾区产业运营若干  研究》 |
| 11 | 广东省“十四五”规划纲要第三方中期评估 | 广东省发展与改革委员会 |
| 12 | 广东省青年婚恋与生育研究 | 共青团广东省委员会 |
| 13 | 乡村振兴背景下的广东乡村消费研究 | 广东消费经济学会 |
| 14 | 广东省市场监管局“十四五”中期评估 | 广东省市场监管局 |
| 15 | 广东省滨海旅游统计研究 | 广东省文化和旅游厅 |
| 16 | 南江流域生态环境保护与高质量发展研究 | 云浮市人民政府 |
| 17 | 打造新时代文化高地 赋能高质量发展先行示范——新时代云浮特色文化传承发展与创新利用研究报告 |
| 18 | 广州市长者饭堂高质量发展研究项目 | 广州市民政局 |
| 19 | 广州市妇女儿童发展规划（2021—2030年）编制 | 广州市妇女联合会 |
| 20 | 中山市构建“综治中心+专业力量+社会力量”  矛盾纠纷排查调处新机制研究 | 中山市委政法委 |
| 21 | 东莞市户籍制度改革政策研究 | 东莞市公安局 |
| 22 | 黄埔区“中小企业能办大事”调研报告 | 广州市黄埔区融媒体中心 |

三是注重社会实践调研。利用我院建立的各类科研平台、实践基地，及覆盖4个调研基地的200个家庭、80个社区的省情调研网，为学生提供多种类型的实习、调研和交流机会，让学生深度参与省委省政府、地方政府、相关部门的委托课题，了解国情省情，把论文写在祖国大地上。

四是注重对外交流。我院鼓励研究生在学期间积极参加国内外学术交流活动、撰写和发表学术论文，并为学生畅通了国内外学术交流和成果发表渠道。

## （四）学术交流

我院研究生学术交流以线上线下相结合的方式立足国内、面向国际。我院主办、承办的学术会议均对研究生全面开放，也鼓励研究生参与国内外线上、线下各类学术会议，为研究生对外交流提供更多机会。2023年，我院研究生参与各类线上、线下学术交流活动并宣读论文（见表13），参与撰写的会议论文《农业转移人口市民化的经济效应——基于二元结构DSGE模型的估计与模拟》荣获2023广东社会科学学术年会优秀论文二等奖，组队参与第二十届中国研究生数学建模竞赛并荣获三等奖。

#### **表13 2023年我院研究生参与学术会议情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 会议名称 | 报告题目 | 报告地点 |
| 1 | 2023 Asian Meeting of the Econometric Society in East and Southeast Asia | Can China's Carbon Emission Trading System Promote Green Innovation? Empirical Analysis Based on a Staggered DID Approach | 新加坡 |
| 2 | 2023粤港澳大湾区学术研讨会 | 粤港澳大湾区信息流空间网络格局的构建机制研究 | 广州 |
| 3 | 中国环境科学学会环境经济学分会2023年学术年会 | 人工智能创新与企业绿色转型——来自上市企业专利的证据 | 长沙 |
| 4 | 基于两阶段DEA模型的中国核电企业技术创新效率研究 |
| 5 | 中国新型储能产业政策理论与实践分析 |
| 6 | 上海大学马克思主义学院  研究生学术论坛 | 建党初期中共党员训练的确立与  探索 | 上海 |
| 7 | 第五届“孙中山与近代中国  研究”青年学术研讨会 | 猎雀：晚近澳门葡人入粤狩猎研究（1894－1937） | 中山 |
| 8 | 第六届“孙中山与近代中国研究”青年学术论坛 | 大革命时期中共以支部为中心的  党员训练研究 | 广州 |
| 9 | 1920年代广州霍乱考察——  以广州市政府的疫病预防为中心 |
| 10 | 第六届海洋史研究青年学者  论坛 | 张保仔座船“鹏发号”与嘉庆年间  华南海船武装研究 | 珠海 |
| 11 | 2023广东社会科学学术年会“广东省现代乡村产业体系高质量发展”分会 | 农业转移人口市民化的经济效应——基于二元结构DSGE模型的  估计与模拟 | 广州 |
| 12 | 生态文明天府论坛·建设人与自然和谐共生的美丽中国学术  研讨会 | “两山理论”与森林“四库”的辩证关系——兼论南岭国家公园高质量发展 | 四川 |
| 13 | 第十二届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻学术研讨会 | 粤港澳大湾区的制度创新与治理  能力现代化建设 | 澳门 |

## （五）研究生奖助情况

我院建有较为完善的研究生奖助体系，即奖学金、荣誉奖励和助学金。目前，研究生奖助学体系制度化、体系化基本建成，评审规范科学有序。

奖学金分为学业奖学金和国家奖学金。学业奖学金要求符合条件的研究生100%覆盖，实际覆盖面超过98%；设立一等奖、二等奖、三等奖共计三个档次，奖励标准分别为10000元、6000元和4000元。国家奖学金额度每名奖金2万元，每年遴选2名优秀研究生申请国家奖学金。近年来，我院不断完善两类奖学金评选办法，确保评选公平公正公开。

荣誉奖励包括研究生荣誉称号和研究生优秀成果奖。研究生荣誉称号指二、三年级可以参评优秀研究生、优秀学生干部和优秀学生党员。优秀研究生按各年级学生总数的30%评选，优秀学生干部按学生干部总数的50%评选，优秀学生党员按各年级党员（不包括预备党员）总数的5%评选；每生每年300元，获得的荣誉称号和奖励可以叠加。研究生优秀成果奖包括院级优秀学位论文奖、广东省优秀学位论文奖、广东省优秀研究生奖和考取博士奖，分别奖励1000元/人、3000元/人、3000元/人和1000元/人。对于培养研究生获得成果奖的导师同样给予培养奖荣誉，并发放等额奖金，评选依据详见《关于设置“硕士学位论文抽检优秀奖”等奖项的暂行办法》。

研究生助学金根据2013年财政部和教育部印发的《研究生国家助学金管理暂行办法》（财教〔2013〕220号），我院对取得广东省社会科学院学籍的所有全日制在校研究生，采取助学金全覆盖。标准为每生每月900元，发放12个月。

#### **表14 2023年研究生奖助学金情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 金额（元） | 人次 | 合计（元） |
| 奖学金 | 国家奖学金 | 20000 | 2 | 40000 |
| 学业奖学金一等奖 | 10000 | 8 | 70000 |
| 学业奖学金二等奖 | 6000 | 40 | 240000 |
| 学业奖学金三等奖 | 4000 | 33 | 132000 |
| 荣誉奖励 | 研究生荣誉称号 | 300 | 22 | 6600 |
| 研究生优秀成果奖（研究生） | 1000 | 7 | 7000 |
| 研究生优秀成果奖（导师指导） | 1000 | 10 | 7000 |
| 助学金 | 助学金 | 900 | 109 | 823500 |
| 合计 | | | | 1326100 |

注：1.根据我院规定，获得国家奖学金的研究生一等奖奖金减半，2023年我院有两位一等奖学金获得者同时获得国家奖学金；2.研究生优秀成果奖（导师指导）有6位导师联合指导3位同学，均分奖金。

# 四、研究生教育改革

## （一）人才培养

历年来，我院十分重视理论与实践相结合的教学模式，为社会培养了一批理论实践结合、课内课外结合、校内校外结合的综合性人才。积极鼓励研究生深度参与社会实践调研和应用决策研究是我院研究生培养的主要特色。作为省委省政府最重要的新型智库的机构优势、大量地方政府系列应用决策研究的课题优势和大量调研实践的平台优势，为我院研究生深度参与省委省政府、地方政府、相关部门的决策咨询课题研究提供了坚实基础。

一方面，众多科研平台、实践基地为学生提供多种类型的实习、调研和交流机会。截至2023年12月，我院共拥有3家国家级科研平台，6个省级科研创新平台，10家分院及4个省情调研基地，这些平台和基地为研究生开展科研创新、社会实践、考察调研等提供了有力保障。

#### **表15 国家级、省级研究生社会实践平台**

| 名 称 | 批 准 部 门 | 批准时间 |
| --- | --- | --- |
| 广东省中国特色社会主义理论体系研究中心 | 中共中央宣传部 | 2001年 |
| 广东省习近平新时代中国特色社会主义思想  研究中心 | 中共中央宣传部 | 2017年 |
| 全国古籍重点保护单位 | 文化和旅游部 | 2020年 |
| 广东省精神文明研究中心 | 广东省机构编制委员会办公室 | 1997年 |
| 生态文明广东省哲学社会科学协同创新研究基地 | 广东省委宣传部 | 2015年 |
| 粤港澳大湾区研究院 | 广东省委宣传部 | 2017年 |
| 广东省人才发展研究中心 | 广东省机构编制委员会办公室 | 2018年 |
| 广东省博士后创新实践基地 | 广东省人力资源和社会保障厅 | 2018年 |
| 海洋强国建设重点实验室 | 广东省社会科学界联合会 | 2022年 |

另一方面，面向应用培养研究生的决策咨询研究能力。我院作为广东省委省政府最重要的思想库和智囊团，每年承担大量政府战略决策研究课题，在研究生日常培养中不仅紧密联系国家、省、市经济政策和经济社会发展态势，而且通过直接参与地方重大战略和重要政策问题研究，了解国情省情，全方位提高研究生的应用研究能力。

## （二）教师队伍建设

建设一只专业能力强、工作风气正的教师队伍，是保障研究生教学质量的重中之重。我院紧抓教师队伍建设，注重选拔优质师资参与研究生培养工作；通过加强导师培训，聚焦业务提升、教育教学方法等，促进优秀育人经验交流，不断提升导师的科教协同育人水平。

一是严把入口，稳步提升教师队伍质量。通过严把入口、强化培训、鼓励提升等多种方式，促进导师素质整体提升。2023年，我院具有副高及以上职称的导师占比超87%；具有博士学位的导师占比接近100%。

二是科教产融合，持续优化教师队伍建设。一方面，立足我院特色，发挥科教产融合育人优势，鼓励活跃在学术研究前沿的研究员和刚刚毕业处于科研活跃期的青年科研人员承担研究生指导及课程教学工作；另一方面，完善产教融合育人机制，加大院外实践基地建设力度，为培养理论和实践能力兼备的研究生提供高质量科研实践平台。

## （三）科学研究

多年来我院始终遵循“因材施教”原则，依托优质的师资条件和丰富的学术资源，不断提升研究生的科学研究能力。

一是持续践行精细化“师徒制”培养方式。导师组联合培养研究生是我院长期以来的重要历史传承，该传统有利于拓宽研究生知识面，博采众家之长。2023年，结合师生比接近1:1的现实情况，我院持续践行师徒制、精英化、“多带一”等培养方式，针对学生需求挖掘学生潜力，根据学生兴趣和禀赋因材施教，通过指导学术论文写作等方式充分释放学生科研活力。

二是以丰富的学术资源支撑科教融合协同育人。我院导师承担的大量国家、省、市社科规划课题及委托研究课题均为研究生提供参与机会。各学科方向研究生在导师带领下依托承接的纵向和横向课题开展科学研究，实现了教学与研究的无缝对接和有机融合，为学生熟悉地方经济社会发展情况、学以致用打下了良好基础。

三是以项目研究强化科研能力训练。依托《广东省社会科学院科研事业发展“十四五”规划》，实施研究生科研创新能力提升计划，鼓励研究生积极申报科研创新项目，支持研究生建立团队开展前沿研究，提升自身科研创新能力。

基于上述特色培养方式，我院研究生取得了丰硕的科研成果。2023年，我院研究生发表学术论文27篇（见表16）。其中，两篇文章获人大复印资料全文转载。

#### **表16 2023年研究生发表论文情况**

| 序号 | 名称 | 期刊 | 来源 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 流动青年的社会参与及影响因素研究 | 《中国青年社会科学》，人大复印资料《青少年导刊》2023年第12期全文转载 | CSSCI、北大核心期刊 |
| 2 | 数字技术发展能促进大湾区保险消费吗？ | 《消费经济》 |
| 3 | 环境规制、科技创新投入与经济发展质量  ——来自中国地级市层面的证据 | 《南方经济》 |
| 4 | 数字化转型对中国企业国际化发展的影响 | 《华南师范大学学报（社会科学版）》 |
| 5 | 数字化转型对企业国际化发展韧性的影响研究 | 《学术研究》 |
| 6 | 粤港澳大湾区产业结构与就业结构的协调性研究 | 《亚太经济》 |
| 7 | 绿色转型的演化经济学分析:基本思路与政策  框架 | 《演化与创新经济学评论》 | CSSCI |
| 8 | 物流高质量发展对区域经济的影响——基于广东省地级以上城市的实证分析 | 《商业经济研究》 | 北大核心期刊 |
| 9 | 基于耦合视角的文化与旅游产业融合发展时空  演化研究 | 《开发研究》 | AMI扩展 |
| 10 | 粤港澳大湾区要素流通对经济高质量发展的影响机制和实现路径 | 《新经济》，人大复印报刊资料《区域与城市经济》2023年第10期全文转载 | 普刊 |
| 11 | 粤港澳大湾区数字新基建的内在逻辑与实现路径 | 《新经济》 |
| 12 | 粤港澳大湾区金融科技高质量发展的路径研究 |
| 13 | 粤港澳大湾区数字经济提升企业生产率的机理与建议 |
| 14 | 中国碳排放权交易制度的减排效应  ——基于多期DID和空间杜宾的分析 |
| 15 | 在线旅游平台的赋能作用与未来高质量发展 |
| 16 | 乡村振兴背景下广东乡村消费发展分析 |
| 17 | 粤港澳大湾区人口流动与经济发展相互影响研究 |
| 18 | 区域经济与生态环境耦合协调高质量发展研究——以广东江门旅游产业为例 |
| 19 | 广东省人口受教育程度分析 |
| 20 | 探索生态旅游赋能乡村振兴实现路径  ——以广东云浮市为例 | 《广东经济》 |
| 21 | 乡村振兴背景下广东乡村民宿发展经验及启示 |
| 22 | 汉唐至清乾隆粤人文献——清学者温汝能与乡邦诗文整理 | 《广东文献》 |
| 23 | 许崇智革命事迹考 |
| 24 | “革命新娘”卓国华事迹考略 | 《广府人》 |
| 25 | 郑观应禁烟思想评析 | 《巢湖学院学报》 |
| 26 | [粤港澳大湾区的制度创新与治理能力现代化建设](https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=0qMDjMp0v1l7hKNuoPAjY9qsTFzr3woB-9P83nBXtUBrKoiZra5QDUFdbT260NI9r9HS8NtK1as8DOyAVT7RqeYrCyEYFQTwegIJCTarSRD2uQJSjyevwXmWGUjDSgvIt42wSQ-xe5o=&uniplatform=NZKPT&language=CHS" \o "https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=0qMDjMp0v1l7hKNuoPAjY9qsTFzr3woB-9P83nBXtUBrKoiZra5QDUFdbT260NI9r9HS8NtK1as8DOyAVT7RqeYrCyEYFQTwegIJCTarSRD2uQJSjyevwXmWGUjDSgvIt42wSQ-xe5o=&uniplatform=NZKPT&language=CHS) | 《小康》 |
| 27 | 以打造海上新广东取得新突破为牵引 全面推动海洋旅游业高质量发展 | 《南方》 |

# 五、日常管理和资源保障

## （一）日常管理服务

### 1.完善研究生管理和服务制度

为全面贯彻落实党和国家教育方针，适应教育改革与发展的需要，切实加强教学工作，不断提高培养质量和办学水平，我院依据国家法律法规、教育部及省有关文件精神和实际情况，探索建立研究生部与导师组双头管理体制。研究生部负责日常管理，导师组负责学习科研管理。研究生部现有8名专职管理人员，下设招生就业、学位管理、培养管理、学生管理、综合管理等5个业务组，并有物业管理部门专门保障研究生日常生活。导师组由各专业硕士研究生导师组成，在院学位评定委员会领导下开展教学和科研工作。根据《广东省社会科学院硕士研究生导师组工作办法》，各专业导师组的工作包括制定本专业发展规划和培养方案、协调招生计划、审定教学大纲、组织学位论文开题和论文答辩等。

经过多年探索，我院已逐步建立起一套行之有效的研究生管理制度体系。除奖助体系、导师遴选与工作办法外，还包括：（1）依据《广东省社会科学院研究生管理规定》，对研究生权利与义务、学籍管理、校园秩序、奖励处分等进行日常管理；（2）依据《广东省社会科学院关于开题报告的规定》、《广东省社会科学院学位论文作假行为处理办法》，对学位论文开题流程、行文规范、学术诚信等进行严格管理；（3）依据《广东省社会科学院研究生中期考核试行规定》，对研究生开题、科研能力、论文发表等进行综合测评；（4）依据《广东省社会科学院学位授予工作细则（修订稿）》，对研究生毕业论文质量及学位授予严格把关；（5）依据《关于派遣全日制研究生赴国外（境外）学习、交流的有关规定》，对研究生赴外交流相关事宜进行管理；（6）依据《广东省社会科学院硕士研究生社会实践考察工作暂行规定》，对研究生参与社会实践活动的时间、方式等进行管理。

2023年，为推进我院研究生教育高质量发展，进一步加强导师队伍建设和管理，我院重新修订了《广东省社会科学院学位评定委员会委员遴选条件》和《广东省社会科学院硕士研究生导师遴选条件》，并且各专业导师组结合相关学科教学新要求和科研新进展重新修订了培养方案；同时，为提高研究生教学质量，完善研究生培养机制，我院新制定了《广东省社会科学院研究生特色课程教材建设项目管理办法》和《广东省社会科学院研究生科研创新项目管理办法》。

### 2.夯实研究生权益保障制度

一是以制度保障研究生各类权益。研究生依规享有《广东省社会科学院研究生管理规定》规定的各项基本权利。例如，使用教学资源、参加社会服务、申请奖助学金、获得公正评价、处分申诉等。此外，我院组织为所有在学研究生统一购买社会医疗保险。研究生住宿标准向广东重点高校看齐，住宿费和学费低于广东省硕士研究生平均收费水平。助学金标准处于较高水平，奖学金惠及全体学生。

二是建立研究生权益保障常态化机制。正在研究制定《广东省社会科学院研究生权益保护制度（试行）》。不定期召开研究生部、导师代表、物业管理部门与学生代表参加的交流会，及时听取和解决研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，维护研究生正当权益，促进研究生身心健康全面发展。同时，通过建立并动态更新重点关注学生清单目录，对存在心理问题、生活困难等学生重点跟踪、及时救济。

三是以教学测评促进教学效果。我院高度重视教学效果，每学期都进行教学效果调查，定期举行座谈会听取研究生意见反馈，将调查结果和研究生反馈情况作为授课质量评价的重要标准，及时与各任课老师沟通反馈，确保来年教学质量的提升。正在研究制定《广东省社会科学院听课管理办法（试行）》。

### 3.开展特色勤工助学活动

在院党组、院行政部门关心和支持下，通过“三助一辅”体系为研究生搭建勤工助学绿色通道，鼓励研究生参加劳动实践和勤工助学的岗位锻炼。助教、助研、助管及学生服务工作，切实帮助研究生减轻经济负担，培养了研究生自立、自律、自强精神和勤劳节俭的优良品质，提高了研究生综合素质。2023年，我院研究生参与勤工助学累计71人次，发放勤工助学金39300元。参与勤工助学活动的同学们表示，通过参与这些活动，既暂时缓解了经济压力，又帮助提升了处理问题的能力，是非常有意义的活动。

## （二）教学科研支撑

我院作为广东省委、省政府最重要的新型智库，拥有省内首屈一指的理论研究平台，中央批准成立的广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心为全国18家中心之一，也是全国首批10家中心之一。高规格的国家级研究平台不仅有助于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，也能为相关科学研究的开展提供理论支撑与平台基础。同时，我院依托社科院系统优势，拥有众多支撑科研的共建平台、合作网络、实习基地和调研点。具体包括：广东省中国特色社会主义理论体系研究中心、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、全国古籍重点保护单位等3家国家级科研平台；广东省人才发展研究中心、广东省博士后创新实践基地、海洋强国建设重点实验室、粤港澳大湾区研究院等6个省级科研创新平台（见表14）；设立了江门分院、梅州分院、潮州分院等10家分院及4个省情调研基地。此外，我院还与美国夏威夷大学、日本创价大学、北京大学等近10所国内外大学、研究机构建立了稳定合作关系，定期派遣师生交流访学。

## （三）经费保障

我院十分重视研究生教育工作，2023年投入363.5万元用于研究生教育。其中，高等教育学生资助资金78万元，专项经费285.5万元，具体包括物业管理服务及维修等费用124.21万元；研究生奖学金发放44.2万元；助学金发放82.35万元；勤工助学金发放3.93万元。其他经费用于研究生伙食补贴和研究生部日常运作相关事务。上述经费分配既可充分保障研究生服务和生活质量，又可充分激发研究生学习和科研热情，奋勇争先。

## （四）文献资源保障和信息服务

依托单位图书馆，图书、期刊、数据库等丰富的学术资源，我院研究生可借阅的中、外文藏书合计超过40万册，订阅的中文报刊110种，同时，我院图书馆还订购了中国知网、国家哲学社会科学学术期刊数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国博士学位论文全文数据库、中国权威经济论文库等文献数据库，全球人文社科研究成果库、全国报刊索引数据库、Wind数据库、国研网数据库等专业数据库以及爱思唯尔外文数据库等电子资源，为我院研究生开展科学研究提供了充足的文献资源保障。

# 六、教育质量评估与分析

## （一）学科自我评估进展和问题

### 1.自我评估进展

根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发<学位授权点合格评估办法>的通知》和《广东省学位委员会转发关于2020-2025年学位点周期性合格评估若干事项安排的通知》，我院制定了《2020-2025年广东省社会科学院学位授权点自我评估工作方案》（以下简称《工作方案》）。当前，正按照《工作方案》的时间节点按时推进。

根据表17的时间安排，当前我院的自我评估工作已进行至2023年的年度报告编制阶段。目的在于通过编制年度建设报告、质量报告，发现我院上年度研究生培养、导师和教师队伍建设以及研究生管理服务等方面存在的问题，并提出解决方案。通过动态化、可持续的方式以及内部自我评估和外部监督评估相结合，确保我院研究生培养质量保持平稳并不断提升，为我国社会主义建设事业，为政府部门、高等院校、科研机构、各类企事业单位输送更多更高素质的复合型专业人才。

#### **表17 2021-2025年自我评估工作时间节点**

| 工作时间 | 工作概要 | 工作内容 | 实施单位 |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021年2月 | 学习文件 | 《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号） | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021-2025年3月15日前 | 编制年度报告上报 | 各学位授权点编制《研究生教育发展质量年度报告》、《学位授权点建设年度报告》，上报省教育厅备案，脱密后按年度在本单位门户网站发布 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021年4月6日前 | 上报参评点 | 应用经济学（020200）、社会学（030300）、中国史（060200）3个一级学科授权点参评。报省教育厅备案 | 研究生部 |
| 2021年5月10前 | 起草、最后确定工作方案 | 起草、确定《评估工作方案》，上报“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公布 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021年4-5月 | 聘请专家，初步沟通 | 聘请不少于5名本学科领域水平较高专家，进行初步沟通，听取对评估工作安排的意见 | 各导师组 |
| 2021年7月-2022年9月 | 准备材料，进行自我评估 | 根据最终确定的评估安排和要求，组织自我评估材料。评估材料提前发送专家，根据专家意见，补充完善自评材料 | 各导师组 |
| 2022年3月、2025年3月底 | 填报《学位授权点基本状态信息表》 | 填报《学位授权点基本状态信息表》上报国务院学位委员会办公室、省学位委员会 | 各导师组、研究生部 |
| 2022年9月-2023年5月 | 专家评估 | 评估专家听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点基本情况。专家组经过充分讨论，提出诊断式意见，指出问题与不足，并提出改进建议。 | 评估专家、各导师组 |
| 2024年1月-2024年7月 | 进行总结性评估，得出评估结果并进行改进和提升 | 召开院学位授权点评估工作领导小组会议，根据专家评议意见，确定各授权点评估结果，完成学位授权点改进提升方案 | 评估工作领导小组、各导师组 |
| 2024年7月-2025年3月底前 | 编写总结报告并上报 | 编写《学位授权点自我评估总结报告》、填写《学位授权点自我评估汇总表》等，上报“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公开 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2025年3月后 | 接受省学位委员会抽评 | 评价材料为各学位授予单位的《研究生教育发展质量年度报告》、《学位授权点建设年度报告》、《学位授权点自我评估总结报告》、《基本状况信息表》、连续5年的研究生培养方案、自评专家意见和改进方案 | 省学位委员会 |

此外，本年度较为重要的一项工作还包括邀请评审专家评估我院研究生教育发展情况。按照《工作方案》要求，我院分别于2023年5月和12月组织召开社会学、应用经济学及中国史一级学科硕士学位授权点专家评估会议，专家组成员针对学位点建设、研究生培养、课程设置及年度建设报告撰写等方面提出诊断式意见，指出问题与不足，并提出改进建议。经过评议，专家组一致同意三个学位点评估结论为合格及以上。

### 2.自我评估问题

一是生源结构需进一步优化。在研究生招生选拔方面，我院第一志愿报考人数不多，招生来源主要通过调剂。同时，生源中来自“985”和“211”高校的毕业生数量有所减少。

二是对外学术交流有待加强。一方面，2023年，我院暂未公派研究生出（境）国交流培养，学生缺乏交换留学经验；另一方面，我院研究生参加本领域国内外重要学术会议和大型科研竞赛的频次有待提升。

三是师资结构有待优化。2023年，我院多位研究生导师达到退休年龄，亟需进一步优化人才结构；知名学者和学术领军人才相对缺乏，师资队伍建设有待完善。

## （二）学位论文抽检情况

学位论文是对研究生进行科学研究的全面训练、培养综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量研究生培养质量的重要依据之一。为保证硕士学位论文质量，我院狠抓学位论文选题、开题报告、导师组审改、学位论文撰写、论文预答辩及答辩等关键环节，注重论文期中检查、论文检测和写作全过程质量控制，及时了解研究生论文写作进度，践行学术规范和学术诚信教育，确保论文质量。

2023年，我院共毕业28位硕士研究生，28篇硕士学位论文中有3篇被评为院级优秀硕士学位论文（见表18）。从评审结果和答辩情况来看，我院硕士学位论文没有被查出抄袭和剽窃等学术不端行为，没有不合格论文，质量普遍较好。这一结论与省学位办抽检结论一致。2023年，我院向省学位办上报全部28篇硕士学位论文参与论文抽检。省学位办共抽检了我院4篇硕士学位论文，均被评为良好。我院已连续3年硕士学位论文抽检良好率100%，是广东省具有硕士学位授权点的高校及科研院所中，仅有的3所硕士学位论文抽检良好率100%的培养单位之一。

#### **表 18 2023年院优秀硕士学位论文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 专业 | 论文题目 | 导师 |
| 程希 | 产业经济学 | 产业网络双重嵌入对后发企业追赶绩效的影响研究 | 李源 |
| 杨静萱 | 民俗学 | 再造“祖荫”：旧村改造中的祠堂和祠堂文化变迁 | 左晓斯 |
| 莫翠端 | 中国史 | 刘纪文主政时期的广州市政（1932—1936） | 李振武、张金超 |

# 七、改进措施

## （一）改进建议

为全面贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，坚持稳中求进工作总基调，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础，提升我院研究生教育质量，我院将在全面总结2023年研究生教育工作经验的基础上，对2024年研究生教育工作进行精心部署安排。

一是加强招生宣传力度，吸引优质生源。一方面，拓展招生工作宣传渠道，通过中国研招网、中国教育在线平台、微信公众号等现代传媒推送研招信息、宣传我院培养优势与特色，提升我院研究生教育知名度，做好考生的咨询和服务工作，吸引更多优质生源第一志愿报考我院。另一方面，提升招生宣传的精准度，科学定位优质生源的地区、高校和学科专业，完善并丰富招生形式，有针对性地划定宣传对象、制定宣传计划、选用宣传途径。

二是深化对外合作交流，提升科教协同育人水平。一方面，继续鼓励学生积极参加国内外高水平学术会议、大型学科竞赛和学术交流活动，提升学生的专业素养、创新能力、学术水平和国际视野。另一方面，持续拓宽国际交流渠道，提升国际交流质量。积极开拓优质教育资源合作渠道，通过交流访学、学术会议等形式，鼓励学生赴境外交流学习。此外，采取课题合作、院校共建等方式，拓展合作途径，深化交流层次，为学生对外交流提供多样化的选择。

三是强化师资力量，完善学科梯队建设。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，加强研究生导师队伍建设，加强师德师风建设，召开年度师德师风培训会议，组织开展形式多样的研究生导师培训，提升我院教师思想政治和师德师风建设工作水平。加大对中青年骨干教师的培养力度，鼓励导师进修、访学、加强学术交流，全面提升中青年教师的教学和科研能力。

## （二）下一步思路举措

深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神，全面贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，把高层次人才培养任务与党和国家教育事业发展高度融合，聚焦研究生教育关键和难点问题，根据《广东省社会科学院科研事业发展“十四五”规划》，实施研究生教育创新工程。

一是实施“灯塔”工程。深入贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述精神，认真落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》要求，加强研究生思想政治教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势政策教育。每年举办8—10人次专家学者“大思政”专题讲座，开展红色教育实践教育，夯实学生热爱党、热爱社会主义中国、立志为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的思想根基。

二是加强学位点建设。高质量完成应用经济学、社会学、中国史等一级学科硕士学位授权点合格评估。强化评估结果运用，以评促建、以评促改、以评促管，不断优化结构、凝练特色、提升质量。服务国家、大湾区和广东战略需求，探索二级学科硕士学位授权点增设方向。积极推进与高校马克思主义学院联合培养研究生工作，对标对表、查漏补缺，推动马克思主义学位点在师资队伍、科学研究等方面逐步提升。

三是提升研究生科研创新能力。高质量推进研究生科研创新项目和特色教材项目，加强研究生科研创新项目和研究生特色课程教材建设项目全过程管理；鼓励支持研究生积极参加各类学术活动，鼓励研究生勇于开拓创新，敢于攀登科研高峰。

四是实施研究生教育质量保障计划。加强研究生部专职管理队伍建设，开展常态化教育培训，提升专业化服务管理水平。强化导师作为研究生培养第一责任人的职责意识，落实各学位点培养的主体责任，进一步完善导师、教师、辅导员与研究生密切联系的渠道与机制，关心学生生活、关爱学生成长，五育并举促进心理健康，培育学生积极的人生态度，促进学生手脑结合、身心和谐发展。健全研究生招考、培养、考核、奖励、学位授予等全过程质量控制与保障体系。强化院风学风建设，完善师德师风教育机制，加强导师岗位管理，健全导师梯队建设，完善导师组制度。加大研究生教育经费投入，完善必备的住宿、教学、实习资源，加强校园数字资源和信息化建设，逐步完善“软”“硬”件，为研究生学习生活营造良好环境。