广东省社会科学院应用经济学

一级学科硕士学位授权点2023年度

建设报告

广东省社会科学院

2024年3月

# 目 录

**[一、学位授权点基本情况 1](#_Toc28785)**

[（一）发展沿革和特色 1](#_Toc19458)

[（二）研究生培养目标和方向 2](#_Toc21024)

[（三）研究生规模及结构 4](#_Toc8968)

[（四）师资队伍 5](#_Toc15740)

[（五）科研支撑平台 6](#_Toc25033)

**[二、党建与思想政治教育工作 7](#_Toc2134)**

[（一）党建和思想政治工作 7](#_Toc20224)

[（二）科学道德和学风教育 9](#_Toc11778)

**[三、建设成效 10](#_Toc4650)**

[（一）导师科研成果 10](#_Toc21401)

[（二）研究生培养 12](#_Toc12615)

[（三）研究生教育质量 17](#_Toc12094)

**[四、学位授权点教育质量评估与改进计划 20](#_Toc14727)**

[（一）自我评估进展和存在问题分析 20](#_Toc29329)

[（二）改进措施 22](#_Toc21108)

# 一、学位授权点基本情况

## （一）发展沿革和特色

### 1.历史沿革

应用经济学一级学科硕士学位授权点前身为产业经济学二级学科硕士学位授权点，设立于1999年，是广东省较早拥有产业经济学学科的研究生培养单位。设立伊始，产业经济学拥有培养方向3个，招生规模约为每年8人，指导教师7位，教学和研究团队教师15位。2011年，获批设立应用经济学一级学科硕士学位授权点，下设产业经济学、区域经济学、金融学和国际贸易学4个二级学科。经过多年建设，应用经济学学位点打造了一支能对重大理论问题进行深层次研究、对重大现实问题开展快速决策应用研究的高素质团队，产出了一系列具有较高学术影响力、社会影响力、政策影响力的研究成果，得到广东省委、省政府和社会各界的认可，培养了一批德才兼备、学养深厚、广受欢迎的复合型人才。

### 2.培养特色

本学位点历来非常重视研究生综合能力的培养，在以理论为重点的课堂教学基础上，推进教学与研究融合，强化研究生实务知识和实操能力培养。

一是鼓励研究生深度参与省委省政府应用决策咨询研究。广东省社会科学院瞄准“广东社科界研究阐释新思想的主力军，广东基础学科建设的省代表队，省委省政府最重要的新型智库”“三个新定位”，长期开展国家、省、市社科规划课题、蓝皮书以及省委省政府重大发展规划、政策设计和决策咨询研究，积极为广东经济社会改革发展出谋划策。依托新型智库优势，本学位点研究生在导师的带领下，有更多机会和充足条件参与相关应用决策研究，在学习过程中不断提升解决实际问题的能力，同时也为下一步深化研究、走向工作岗位奠定扎实基础。

二是支持研究生积极参与各类地方政府委托课题调研。本学位点始终坚持理论与实践紧密结合、培养实用型高级人才的一贯学风，充分发挥社科院资源优势，通过激励研究生积极参与导师主持的各类横向科研项目，实地调研熟悉省情，提升学生毕业后能够独立从事相关实践研究的综合素养。2023年，学位点导师先后带领学生参与了湛江、汕尾、云浮、阳江等各地方政府委托的课题调研。同时，依托社科院在省内建立的10多个研究基地、调研基地（含10家分院），以及覆盖4个调研基地的200个家庭、80个社区的省情调研网，开展调研，为学生提供多种类型的实习、调研和交流机会，促进理论学习向实践运用转化。

三是引导研究生大力开展国内外学术交流。一方面，鼓励研究生以文赴会，积极参加国内外各级各类学术活动、学术会议，丰富学术交流、开拓学术眼界、把握理论前沿，激发学术思考，提升学术素养；另一方面，鼓励研究生在有影响力的学术刊物上发表论文，以此进一步规范研究方法、培养良好的学术习惯，加强研究生科研与创新能力的过程训练。

## （二）研究生培养目标和方向

### 1.培养目标

本学位点致力于“立足广东，面向全国”，培养适应我国社会主义现代化建设需要，适应政府部门、高等院校、科研机构和各类企事业单位需求的应用型人才。具体培养目标如下：

（1）践行习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党的领导，有良好的政治素质和道德品质，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨、品德良好，善于与人合作，具有较强的事业心、开拓进取精神和良好职业素养。

（2）掌握坚实的应用经济学基础理论和系统的专业知识，熟悉所从事研究领域中科学技术的发展动向和前沿，熟练地应用专业理论和知识研究解决经济发展中的实际问题；具备创新能力和从事科学研究的能力；熟练地掌握一门外语，能够应用该语言阅读本专业相关文献资料。

（3）身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具备终身学习能力、科学研究能力、学术交流能力，拥有良好的综合素质。

### 2.二级学科培养方向

2023年，应用经济学硕士点下设产业经济学、区域经济学、金融学、国际贸易学4个二级学科。

**（1）产业经济学**

研究领域包括产业经济、技术创新与经济发展、旅游经济发展等。以政治经济学、产业经济学、区域经济学、投资经济学、海洋经济学、网络经济学、环境经济学、创新经济学、旅游经济学等理论为基础，以产业本身的发展规律、产业内部各企业之间相互作用关系的规律、产业与产业之间互动联系的规律以及产业在空间区域中的分布规律等为主要研究对象，关注我国特别是广东以实体经济为支撑的现代化产业体系建设，将产业发展与产业政策、产业集聚与区域发展、科技创新与产业发展等系统的产业经济理论融入中宏观层面的产业现实问题研究，在新质生产力、海洋经济、旅游经济、绿色经济、产业创新、网络经济等方面形成了较为鲜明的研究特色。形成了集理论教学与实际应用于一体的学科建设体系，致力于培养既具备中宏观产业眼光与市场意识，又具备卓越产业分析与政策分析能力的研究型人才。

**（2）区域经济学**

研究领域包括中国特色区域经济与产业理论、区域城镇化与城乡结构、区域贸易与经济合作、区域发展战略与生产力布局、区域空间演化及机理等。以中国特色社会主义政治经济学、区域经济学、空间经济学、经济地理学等学科为基础，围绕“全球—国家—地方”等尺度的区域生产力及生产关系变迁，以区域经济发展与区域关系协调为研究方向，将区域发展理论与我国经济发展演化过程中的动能转换等重大现实需求及发展特点深度结合，重点关注粤港澳大湾区、城市群及都市圈、县域经济和区域协调发展等国家重大战略承载地区演化规律，形成“以实践丰富理论，以理论指导实践”的特色研究生培育模式，构建立足广东，体现中国特色的区域经济研究学科体系、学术体系、话语体系。培养一批深入实际、面向实践，在服务于我国中国式现代化的区域关系优化及生产力合理布局、城镇化及区域协调发展等方面具有较强理论水平和研究能力的复合型人才。

**（3）金融学**

研究领域涉及宏观金融，银行、保险与资本市场，国际金融，金融风险与监管，金融科技等。立足金融学基本理论，坚持科教融合，理论研究与政策研究并重，关注国际、国内以及广东金融高质量发展等现实问题，在区域金融发展与规划战略研究、金融制度改革创新等领域形成研究特色。注重理论联系实际，与各级政府、金融机构、研究机构建立广泛的合作网络，建立了“小机构、大网络”的培养体系。力求培养具备系统的现代经济金融知识和扎实的业务技能，具有创新意识和国际化视野，通晓西方金融理论与市场，又熟练掌握中国金融制度和运行机制的高素质、复合型高端金融人才。

**（4）国际贸易学**

研究领域涵盖国际经济、中国对外贸易、“一带一路”建设、国际湾区等。以国际贸易原理和相关理论为指导，关注全球贸易发展规律和有关国际热点问题，重点关注国际湾区和世界级城市群、国际贸易关系和相关政策。其中包括RCEP和自贸区相关研究。本学科研究可结合广东实际，以广东外向型经济为研究起点，为广东乃至全国对外贸易领域培养合格人才。

## （三）研究生规模及结构

### 1.研究生招录

本学位点认真贯彻落实教育部《2023年全国硕士研究生招生工作管理规定》和省招办有关政策规定，注重规范管理基础上的改革创新，确保研招工作公平、公正、公开，科学选拔优质生源。为切实加强研究生招生环节管理，学位点每年提前制定招生计划，明确工作职责，在招生过程中坚持分阶段督查、全过程把关，确保招生工作顺利开展。为了保证生源质量，学位点严格把控复试关，持续推进一级学科统一命题及题库建设，优化复试内容，进一步加强思想政治和综合品德考查，全面评价考生考试成绩、专业知识、实践能力、创新精神等综合素质，结合复试与初试的综合成绩，按照排名差额淘汰、择优录取。2023年，本学位点恢复线下复试，通过现场笔试+面试的方式招生10人。其中，产业经济学5人，区域经济学1人，金融学2人，国际贸易学2人，圆满完成招生任务。

### 2.研究生在读结构

截至2023年底，学位点在读研究生29人。其中，一年级10人，二年级10人，三年级9人。从学科分布看，产业经济学15人，占比51.72%；区域经济学3人，占比10.34%；金融学5人，占比17.24%；国际贸易学6人，占比20.69%。



**图1 2023年在读研究生结构图**

## （四）师资队伍

1.导师选拔和培训

2023年，学位点扎实开展研究生导师增补工作。根据新修订的《广东省社会科学院硕士研究生导师遴选条件》的规定以及各学科导师组的推荐，经院学位评定委员会会议审议通过，增补3位专任教师为本学位点硕士研究生导师，均为45岁以下教学和科研经验丰富的科研人员。

同时，学位点从师德师风、岗位培训、继续教育、学术研究等多角度，重视对新增研究生导师的教育培训。一是召开新增导师师德师风教育动员大会，明晰职责边界，建立师德失范责任认定和追究机制，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系。二是大力提升导师职业素养，积极参加广东省学位与研究教育学会举办的2023年广东省研究生指导教师培训班（第一期）；常态化开展继续教育学习，按照省人社厅、省委组织部要求，每人每年必须完成72学分的继续教育学习和50学时的专题网络培训，持续增强研究生导师职业素养和教书育人水平。三是鼓励新增导师积极参加院内外学术论坛、会议，强化科学研究能力、掌握教育教学前沿，切实担当新时代教师使命职责，锤炼过硬本领。四是锻炼专任教师人才队伍，依托社科院实施的“三大人才”工程建设，加快形成学术领军、学科带头人和储备人才为梯队的人才队伍。

2.导师队伍结构

2023年，学位点共有32位导师，初步建成一支职称结构、学位结构和年龄结构较为合理的研究生导师队伍。导师学科带头人和相关学术骨干治学严谨，具有强烈的事业心和工作责任感，学术意识强，科研水平较高，均有多年指导研究生的经验。从职称结构看，正高职称14人，占比43.75%；副高职称15人，占比46.88%（见表1）。从学位结构看，获博士学位的导师20人，占比62.5%。从年龄结构看，31-40岁8人，占比25%；41-50岁14人，占比43.75%；51-60岁10人，点比31.25%（见图2）。目前，学位点生师比为1：1.1，有利于充分发挥“师徒制”培养模式的优势，推行针对性教学和个性化培养，根据学生学术兴趣和禀赋因材施教。

**表1 导师职称一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级学科** | **正高（人）** | | **副高（人）** | | **中级（人）** | **合计（人）** |
| 产业经济学 | 8 | 57.14% | 7 | 46.67% | 3 | 18 |
| 区域经济学 | 2 | 14.29% | 2 | 13.33% | 0 | 4 |
| 金融学 | 2 | 14.29% | 2 | 13.33% | 0 | 4 |
| 国际贸易学 | 2 | 14.29% | 4 | 26.67% | 0 | 6 |
| **合计（人）** | 14 |  | 15 |  | 3 | 32 |



**图2 研究生导师年龄分布情况**

## （五）科研支撑平台

本学位点充分利用社科院建立的各类科研平台、实践基地，为研究生开展科研创新、社会实践、考察调研等提供了有力保障。具体包括：广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中国特色社会主义研究中心2个国家级研究平台和广东省哲学社会科学“海洋强国建设”重点实验室、广东省博士后实践创新基地等5个省级平台。

各实验室（平台、基地）不断强化执行力、突出创新力、提高影响力。其中，广东省哲学社会科学“海洋强国建设”重点实验室于2022年由广东省社科联批准设立，是本学位点特色人才培养的重要平台和实践基地。2023年，广东省哲学社会科学“海洋强国建设”重点实验室紧密围绕中央及省委省政府“海洋强国”、“海洋强省”战略任务开展决策咨询研究，报送《广东构建现代海洋产业体系，加快建设海洋强省研究报告》等决策咨询报告7篇，获省委省政府主要领导肯定性批示4篇；围绕广东14个沿海城市持续开展跟踪调研，在珠海、汕尾、阳江、湛江等多地设立海洋合作基地，设立多个海洋经济运行监测点，为地方海洋经济高质量发展问诊把脉，高质量完成《广东省海洋清洁能源产业集群调研报告》、《广东省海洋旅游产业集群调研报告》等多篇调研报告；积极申报并承担国家及省级社科规划课题、省委省政府委托的重大交办课题5项，成为具有全国影响力的海洋理论研究重要阵地。

# 二、党建与思想政治教育工作

## （一）党建和思想政治工作

院研究生部党支部以“老师党小组+学生党小组”双轮驱动，在党建和思政工作方面主要开展活动如下。

**1.以主题教育为统领，提升师生思政教育质量**

2023年，研究生党支部以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，通过书记院长讲党课、专家学者讲党课、学生党员讲党课等多种形式，在主题教育中引导学生党员切实用党的创新理论武装头脑，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。全年党支部陆续开展了题为“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”的专题教育和“大思政课专题讲座”（见表2），内容涉及政治理论教育、国家安全教育、心理健康教育、爱国主义教育等方面。通过组织学习贯彻党的二十大精神、参与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育青年读书会、观看红色教育影片《志愿军：雄兵出击》等，不断加强研究生对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领悟，牢固树立“强国有我”的信念，激发奋斗的青春力量。

**表2 2023年学位点研究生思想政治学习汇总表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学习内容** | **主讲** |
| 1 | 广东省社会科学院春季学期研究生开学第一课思政课，主题是“学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会” | 王廷惠 院长 |
| 2 | “学习雷锋精神，做新时代传人”主题的思政大课 | 李哓晖、张晗主持（2022级学生党小组干部） |
| 3 | “大思政”专题讲座 ——两会代表谈心得体会 | 杨丽婷 研究员 |
| 4 | 参观院史馆——学习、传承院的优良文化传统 | 邱静宜 讲解 |
| 5 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育青年读书会第二期 | 领导辅导发言、交流发言 |
| 6 | “大思政”专题讲座 ——研究生如何正确面向就业和走向社会 | 卢 远 博士 暨南大学外国语学院党委书记 |
| 7 | “大思政”专题讲座 ——“总体国家安全观视角下的我国安全形势分析” | 王向方 教授 |
| 8 | “大思政”专题讲座 ——“心理健康，从一个公式讲开来…” | 吕玲玲 讲师 华南农业大学心理健康辅导中心专职心理咨询师 |
| 9 | “大思政”专题讲座 ——“学习贯彻习近平法治思想” | 张庆元：武汉大学法学院国际法学博士，中国国际私法学会常务理事、广东省国际法学会理事。 |
| 10 | “大思政”专题讲座——“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”奋力锤炼强国建设和民族复兴的真本领 | 王廷惠 院长 |

**2.以支部建设为抓手，夯实基层组织堡垒**

2023年，研究生党支部持续推进支部建设标准化、规范化，提升基层组织政治领导力、思想引领力和号召力。全面落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、思想汇报等基本制度，促进“三会一课”与思想引领、专业学习、科研实践、创业就业、心理健康“5结合”，全面推进学生党员思想政治教育与意识形态教育工作。2023年党支部共召开支委会18次，支部党员大会5次，主题党日活动15次，支部书记讲党课4次，谈心谈话9次，支部组织生活会和民主评议党员2次（老师党小组和学生党小组各1次），党员群众意见调查8次；带领学生党员前往惠州罗浮山东江纵队纪念馆开展“赓续红色血脉，汲取奋进力量”主题党日活动，进行“东纵精神爱国主义教育”，夯实理想根基，锤炼党性。

同时，院研究生部党支部高度重视培养和引导思想进步、积极向上的年轻人加入党组织，对照党章，高标准严要求地开展“选苗”工作，注重把综合素养高、表现优异的学生作为培养重点，严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，扎实做好发展党员工作。本学位点研究生积极向党组织靠拢，2023年，共有1名研究生发展成为预备党员。截至2023年年底，本学位点共有在校党员6名（研一2023级1名，研二2022级3名，研三2021级2名），预备党员2名。2023年研究生党支部党建引领作用彰显，基层党组织充满活力，有效保障人才培养、科学研究、社会实践与创新等工作坚持正确的政治方向，学位点1名研究生获优秀党员。

## （二）科学道德和学风教育

本学位点高度重视研究生学风和学术道德培养，旨在构建一个诚信、规范的学术氛围。一是积极开展导师模范教育。学位点历来选拔道德品牌高尚、学术水平拔尖、具有高度责任心的教师担任研究生导师，注重其在教研中展现科学的探索性、严谨性、批判性和创新性；同时，紧抓师德师风建设，充分发挥导师在研究生思想政治教育中“第一责任人”作用，全面落实导师“立德树人”职责，通过强化教育引导、健全体制机制、严格一票否决，引导各学科导师自觉坚决守住师德底线。2023年，学位点导师深入学习《广东省社会科学院师德师风教育会议材料汇编》，积极参与师德师风教育专题会议及中山大学王金发教授开设的“师德师风建设与研究生培养”专题讲座，思政队伍育人合力全面增强。二是利用各种科研活动如学术会议、论坛、讲座等，以及研究生部组织的各种社团活动、课外活动、思想政治课堂等，构建一个以诚信和创新为主题的良好科研生态和优良学风传承氛围，助力研究生树立科学道德和学术规范的正确价值观念；同时，通过各类正反面案例和名人事例开展学术诚信教育，为研究生阐明做学问的态度和方法，指明良好学风的努力方向。三是开展研究生自律教育，使其真正意识到学术不端行为对个人和社会造成的影响，以更加严谨的态度面对学术研究；同时，学位点严惩学术不端行为，认真执行有关研究生学术行为的管理办法及惩治条例，坚持奖罚分明的原则，有效减少学术不端行为的产生。

到目前为止，本学位点科学道德和学术规范教育良好，不存在学术不端行为。

# 三、建设成效

## （一）导师科研成果

### 1.科学研究

本学位点在科学研究方面，一直推行科研合作团队化，鼓励团队沿着明确的研究方向，围绕学科前沿问题和经济社会发展现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究，形成产学研合力。2023年，学位点各导师聚焦智库建设和学科发展双轮驱动，扎实推进科研工作高质量发展。

一是厚筑基础研究优势。在研国家社科基金项目3项、省市社科基金项目15项；出版《科技自立自强的中国道路——新型举国体制下强化国家战 略科技力量》《粤港澳大湾区高水平人才高地建设研究》《防范化解金融风险的广东实践研究》《广东产业高质量发展若干研究》《横琴：打造粤澳产业协同发展新高地》《粤港澳大湾区世界级城市群建设》和《中国经济特区四十年工业化道路：从比较优势到竞争优势》英文版等学术专著9部；发表《粤港澳大湾区国际金融枢纽建设的理论边辑、国际借鉴与实践路径探究》《我国文化产业高质量发展的理论逻辑与政策取向》《空间扩展与效率提升：统一大市场研究的国内进展与未来方向 》《环境规制、科技创新投入与经济发展质量——来自中国地级市层面的证据》等核心期刊论文8篇、普通期刊论文29篇；在《光明日报》《中国社会科学报》《中国旅游报》等国家部委及《南方日报》《羊城晚报》等省部级新闻媒体理论版发表报刊文章17篇；组织实施院内课题“再造竞争优势：广东制造业从‘起家’到‘当家’的高质量发展之路研究”“区域协调发展与共同富裕系列丛书”等重点课题项目。

二是巩固咨政研究优势。向省委省政府报送《广东省社会科学院专报》5期、《南方智库专报》6期，多篇获省委省政府主要领导肯定性批示；承担上级交办课题6项，形成高质量决策咨询调研报告二十余份。参与撰写《广东省“十四五”规划纲要第三方评估报告》以及《广东经济社会形势分析与预测（2023）》《广东乡村振兴发展报告（2023）》《粤港澳大湾区建设报告（2023）》《中国区域经济发展报告（2022-2023）》等4本蓝皮书。2023年，本学位点科研成果获得多项荣誉，社会影响力持续提升。其中，《广东省“十四五”规划纲要第三方评估报告》得到广东省发展和改革委员会充分肯定；《乡村振兴发展报告（2022）》主报告荣获第十四届全国“优秀皮书报告奖”二等奖；《准确把握中国特色社会主义金融发展道路的实践要求》在省宣传部、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心举办的《广东省学习贯彻党的二十大精神理论征文活动》中获得三等奖；《进一步完善我省防范化解地方隐性债务风险的预警体系研究》荣获省财政厅2022年度财政科研课题（非财政系统类）结项评审二等奖；《粤港澳大湾区金融高质量发展：历史沿革、理论逻辑和实践路径》获第十二届广东省优秀金融科研成果评选论文类二等奖。

### 2.社会服务

本学位点高度重视以科研带动教学和社会服务。依托各专业在海洋经济、技术创新与经济发展、旅游经济、绿色经济、中国特色区域经济与产业理论、区域城镇化与城乡结构、区域贸易与经济合作、区域发展战略与生产力布局、国际金融、金融风险与监管、金融科技、“一带一路”建设等方面的科研优势，通过成果转化、课题合作、决策咨询等多种形式服务社会，为地区经济社会发展及地方政府治理提供智力支持。一是多位教师在国内重要学术组织任职。包括但不限于广东省区域与产业创新研究会会长、广东经济学会副会长、中国国际贸易促进委员会广州市委员会法律委员会常务委员、广东省社会医学研究会会长、广东民商法学会常务副会长、广东金融学会理事、广东保险学会学术委员会顾问、广东省注册税务师协会常务理事、广东经济学会理事、广东统计学会常务理事等。二是重视对外学术交流，持续加强决策咨询服务广度和深度。2023年学位点导师积极参加“第十五届中国—东盟智库战略对话论坛”“‘数字经济时代的创新与中韩供应链合作’中韩产业论坛”“第四届粤港澳合作发展论坛”“第五届中国自贸智库论坛”“第十二届南方智库论坛”“2023年岭南学术论坛”以及“2023 年生态文明贵阳国际论坛”“生态文明天府论坛·建设人与自然和谐共生的美丽中国学术研讨会”“第十二届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻学术研讨会”“2023年首届“梵净山论坛·绿色铜仁现代化学术交流会”，以论坛交流提升科研服务社会效能。同时，积极承担相关部门如文化和旅游部国际交流与合作局（港澳台办公室）、海口国家高新技术产业开发区管理委员会、广东省农业农村厅、广东省文化和旅游厅、广东省财政科学研究所、中国建设银行广东省分行以及省内各地市政府等11项委托项目，精准及时有效提供前瞻性、预警性、操作性强的决策咨询社会服务，多份研究成果被采纳。

## （二）研究生培养

研究生培养依照我院“四位一体”学术训练体系，从课程设置、课题参与、社会调研和学术交流四个方面全面提升研究生理论研究和应用决策研究能力。同时，辅之以奖学金奖励，夯实研究生培养基础。

### 1.课程设置和满意度评价

**（1）课程设置情况**

学位点根植于研究生培养目标，通过构建以公共基础课为基础、以专业必修课为核心、以选修课为辅助的整体课程建设方案（见表3），确保全方位、多层次提升本学位点研究生的思想政治水平、理论研究水平、科研创新水平和实践应用水平。2023年，学位点重新修订《应用经济学研究生培养方案》，结合相关学科教学新要求和科研新进展，兼顾社科院培养特色，增加学科前沿课程《区域经济前沿专题研究》和《决策咨询报告写作指导》。

**表3 课程设置**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **专业** | **课程名称** | **学时** |
| 专业必修课 | 所有专业 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 40 |
| 中国马克思主义与当代 | 40 |
| 研究生专业英语 | 80 |
| 高级宏观经济学 | 60 |
| 高级微观经济学 | 60 |
| 高级计量经济学 | 40 |
| 论文写作与指导 | 40 |
| 产业经济学 | 产业经济学 | 60 |
| 产业政策研究 | 40 |
| 研究方法论 | 40 |
| 计量经济学专题及应用 | 40 |
| 区域经济学 | 区域经济学 | 60 |
| 区域分析理论与实践 | 40 |
| 区域创新发展专题 | 40 |
| 金融学 | 货币银行学 | 60 |
| 国际金融 | 40 |
| 投资银行学 | 40 |
| 国际贸易学 | 国际经济专题 | 60 |
| 国际贸易 | 60 |
| 选修课 | 所有专业 | 创新经济学 | 40 |
| 旅游业高质量发展研究 | 40 |
| 旅游经济学 | 40 |
| 科技政策与管理 | 40 |
| 创新发展经济学 | 40 |
| 区域经济前沿专题研究 | 40 |
| 决策咨询报告写作指导 | 40 |
| 必修环节 | 所有专业 | 科学道德与学术诚信 | 检查 |
| 社会实践（实习） |
| 中期考核 |
| 文献阅读与综述 |
| 学术活动 |

注：某一学科方向的专业必修课是其他学科方向的选修课。

按照《广东省社会科学院研究生管理规定（暂行）》的规定要求，本学位点实行学分制，要求至少修满32个学分，其中学位课不少于22学分，非学位课不少于8学分，必修环节6学分。

**（2）课程满意度评价**

我院通过上课情况测评、学生问卷调查等方式常态化开展研究生课程教学评估工作。2023年度教学测评结果显示，本学位点授课老师在教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面，都达到优良以上等级，课程满意度较高。2023年所有课程教学测评平均值高达97.16，专业必修课的满意度为96.81，专业选修课的满意度为98.57。

**表4 2023年春、秋季教学测评情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程名称** | **教学态度** | **教学内容** | **教学方法** | **教学效果** | **平均值** |
| 专  业  必  修  课 | 研究方法论 | 96.67 | 96.67 | 98.33 | 96.67 | 96.81 |
| 货币银行学 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 区域经济学 | 100 | 97.5 | 97.5 | 97.5 |
| 国际经济学 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 中国马克思主义与当代 | 91.54 | 89.60 | 88.00 | 87.20 |
| 论文写作指导 | 97.67 | 96.33 | 95 | 94 |
| 计量经济学 | 98.67 | 96.67 | 96.67 | 95.33 |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 94.80 | 96 | 92.80 | 93.20 |
| 国际贸易 | 98.57 | 97.14 | 98.57 | 97.14 |
| 区域分析理论与实践 | 98.18 | 98.18 | 97.27 | 97.27 |
| 产业经济学 | 97.14 | 94.29 | 95.71 | 94.29 |
| 投资银行学 | 100 | 100 | 98.57 | 100 |
| 专  业  选  修  课 | 创新发展经济学 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98.57 |
| 创新经济学 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 区域发展与产业集聚 | 95.71 | 95.71 | 95.71 | 95.71 |

### 2.教材建设和实施情况

为深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，按照《广东省社会科学院科研事业发展“十四五”规划》中推进落实“研究生特色课程教材计划”相关要求，进一步发挥教材在课程教学中的重要作用，我院设立了广东省社会科学院研究生特色课程教材建设项目并实施《广东省社会科学院研究生特色课程教材建设项目管理办法》。2023年，经过教师申请、专家评审、院长办公会审议等程序，本学位点申报的项目《国际贸易区域化的理论与实践》获准立项。

### 3.项目申报与课题参与情况

本学位点鼓励研究生积极申报我院研究生科研创新项目，并引导学生深度参与导师各类科研课题，以提升研究生分析实际问题和解决问题的能力，培养深度科学研究和精准决策咨询的水平。2023年，我院支持研究生建立团队开展前沿研究，共资助本学位点研究生科研创新项目5项，研究内容主要涉及金融监管、绿色创新、企业技术创新、城市绿色发展、数字经济等；同时，本学位点学生深度参与19项导师课题（见表5）。

**表5 研究生参与课题情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **来源** | **成果形式** |
| 1 | 2022-2023年广东对外经贸发展形势分析与预测 | 《广东经济社会形势分析与预测（2023）》 | 蓝皮书 |
| 2 | 2022-2023年广东产业发展形势分析与预测 |
| 3 | 2023-2024年广东产业发展形势分析与预测 | 《广东经济社会形势分析与预测（2024）》 |
| 4 | 2023-2024年广东对外经贸形势分析与预测 |
| 5 | 2023年广东海洋强省建设报告 |
| 6 | 粤港澳大湾区特色合作发展平台建设报告 | 《粤港澳大湾区建设报告（2023）》 |
| 7 | 粤港澳大湾区科技创新建设报告 |
| 8 | 迈向新征程的广东区域  经济协调发展 | 《中国区域经济发展报告（2022-2023）》 |
| 9 | 粤港澳大湾区文化圈发展格局特征及优化路径研究 |
| 10 | 创新3.0视域下的粤港澳文创产业协同发展研究 | 《中国区域经济发展报告（2023-2024）》 |
| 11 | 粤港澳大湾区数字交易的实践探索 | 粤港澳大湾区产业运营若干研究 | 专著 |
| 12 | 广东省“十四五”规划纲要第三方中期评估 | 广东省发展与改革委员会 | 研究报告 |
| 13 | 乡村振兴背景下的广东乡村消费研究 | 广东消费经济学会 |
| 14 | 广东省滨海旅游统计研究 | 广东省文化和旅游厅 |
| 15 | 南江流域生态环境保护与高质量发展研究 | 云浮市人民政府 |
| 16 | 打造新时代文化高地 赋能高质量发展先行示范——新时代云浮特色文化传承发展  与创新利用研究报告 |
| 17 | 汕尾地区“三资”管理的困境与对策研究 | 汕尾市人民政府 |
| 18 | 汕尾以数字城市建设促进“四数联动”融合发展 |
| 19 | 黄埔区“中小企业能办大事”调研报告 | 广州市黄埔区融媒体中心 |

### 4.参加学术交流情况

本学位点历来注重鼓励学生积极参与院内外学术交流。一方面，社科院主办、承办的学术会议均对本学位点研究生全面开放。例如针对全院师生开设的“学海大讲堂”系列讲座，2023年共邀请学术名家主讲“厚德”、“博学”、“经世”、“笃行”讲座24场。另一方面，鼓励研究生深度参与院外线上线下各类学术会议和竞赛，在检验学习成效的同时，进一步促进研究生科研方法训练、学术素质培养和学术交流能力提升。

**表6 学生参加本领域国内外重要学术会议情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **会议名称** | **报告题目** | **报告地点** |
| 1 | 2023粤港澳大湾区学术研讨会 | 粤港澳大湾区信息流空间网络格局的构建机制研究 | 广州 |
| 2 | 2023 Asian Meeting of the Econometric Society in East and Southeast Asia | Can China's Carbon Emission Trading System Promote Green Innovation? Empirical Analysis Based on a Staggered DID Approach | 新加坡 |
| 3 | 生态文明天府论坛·建设人与自然和谐共生的美丽中国学术研讨会 | “两山理论”与森林“四库”的辩证关系——兼论南岭国家公园高质量发展 | 四川广元 |
| 4 | 第十二届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻学术研讨会 | 粤港澳大湾区的制度创新与治理能力现代化建设 | 澳门 |

**表7 学生国内外竞赛获奖项目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **奖项名称** | **获奖作品** | **获奖等级** | **组织单位名称** |
| 1 | 第二十届中国研究生数学建模竞赛 | 区域双碳目标与路径规划研究 | 三等奖 | 中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心 |

### 5.奖助体系建设情况

本学位点持续完善研究生培养的长效保障机制和内在激励机制，坚持以人为本，精准资助，旨在培养德才兼备、具有科研创新能力、诚实守信的高素质研究生。奖助体系由奖学金、助学金和荣誉奖励两部分组成。目前，研究生奖助学体系制度化、体系化基本建成，评审规范科学有序。

**（1）奖、助学金获得情况**

奖学金分为学业奖学金和国家奖学金。学业奖学金要求符合条件的研究生100%覆盖，实际覆盖面超过98%；设立一等奖、二等奖、三等奖共计三个档次，奖励标准分别为10000元、6000元和4000元，评选办法参见我院研究生管理制度文件《广东省社会科学院学业奖学金评选暂行办法》。2023年，本学位点共有4名学生获得一等奖，15名学生获得二等奖，10名学生获得三等奖。

国家奖学金额度较高，每名奖金2万元，每年推荐2名优秀研究生申请国家奖学金，评选办法参见《国家奖学金评选试行办法》。2023年国家奖学金均由本学位点学生获得。

**表8 2023年本学位点研究生获奖学金、助学金情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **奖助学金类别** | | **金 额（元）** | **人 数** | **合计（元）** |
| 奖学金 | 国家奖学金 | 20000 | 2 | 20000 |
| 学业奖学金一等奖 | 10000 | 4 | 40000 |
| 学业奖学金二等奖 | 6000 | 15 | 90000 |
| 学业奖学金三等奖 | 4000 | 10 | 40000 |
| 助学金 | 助学金 | 900/人/月 | 39 | 295200 |

**（2）荣誉奖励获得情况**

荣誉奖励包括研究生荣誉称号和研究生优秀成果奖。研究生荣誉称号指二、三年级可以参评的优秀研究生、优秀学生干部和优秀学生党员。优秀研究生按各年级学生总数的30%评选，优秀学生干部按学生干部总数的50%评选，每生每年300元，获得的荣誉称号和奖励可以叠加。2023年，本学位点共有8名学生获得优秀研究生，1名学生获得优秀学生干部。

研究生优秀成果奖包括院级优秀学位论文奖、广东省优秀学位论文奖、广东省优秀研究生奖和考取博士奖，分别奖励1000元/人、3000元/人、3000元/人和1000元/人。对于培养研究生获得成果奖的导师同样给予培养奖荣誉，并发放等额奖金，评选依据详见《关于设置“硕士学位论文抽检优秀奖”等奖项的暂行办法》。2023年，本学位点共有1名学生获得院级优秀学位论文奖。

## （三）研究生教育质量

### 1.研究生科研成果

2023年，本学位点进一步优化“师徒制”培养方式，注重在实践应用中培养研究生的科研创新能力和决策咨询研究能力。本学位点学生全年发表学术论文18篇（见表9），其中4篇为核心论文，1篇被《人大复印报刊资料——区域与城市经济》全文转载。相较2022年科研成果数量和质量显著提升，论文数量是去年的2倍，核心期刊论文数量增加了3倍。

**表9 研究生发表论文情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **期刊** | **来源** |
| 1 | 数字技术发展能促进大湾区保险消费吗？ | 《消费经济》 | CSSCI、北大核心期刊 |
| 2 | 环境规制、科技创新投入与经济发展质量——来自中国地级市层面的证据 | 《南方经济》 | CSSCI、北大核心期刊 |
| 3 | 粤港澳大湾区产业结构与就业结构的协调性研究 | 《亚太经济》 | CSSCI、北大核心期刊、AMI |
| 4 | 物流高质量发展对区域经济的影响—基于广东省地级以上城市的实证分析 | 《商业经济研究》 | 北大核心期刊 |
| 5 | 基于耦合视角的文化与旅游产业融合发展时空演化研究 | 《开发研究》 | AMI扩展 |
| 6 | 粤港澳大湾区要素流通对经济高质量发展的影响机制和实现路径 | 《新经济》 | 被《人大复印报刊资料——区域与城市经济》全文转载 |
| 7 | 粤港澳大湾区数字新基建的内在逻辑与实现路径 | 《新经济》 | 普刊 |
| 8 | 粤港澳大湾区金融科技高质量发展的路径研究 |
| 9 | 粤港澳大湾区数字经济提升企业生产率的机理与建议 |
| 10 | 中国碳排放权交易制度的减排效应——基于多期DID和空间杜宾的分析 |
| 11 | 在线旅游平台的赋能作用与未来高质量发展 |
| 12 | 乡村振兴背景下广东乡村消费发展分析 |
| 13 | 粤港澳大湾区人口流动与经济发展相互影响研究 |
| 14 | 区域经济与生态环境耦合协调高质量发展研究——以广东江门旅游产业为例 |
| 15 | 探索生态旅游赋能乡村振兴实现路径——以广东云浮市为例 | 《广东经济》 |
| 16 | 乡村振兴背景下广东乡村民宿发展经验及启示 |
| 17 | [粤港澳大湾区的制度创新与治理能力现代化建设](https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=0qMDjMp0v1l7hKNuoPAjY9qsTFzr3woB-9P83nBXtUBrKoiZra5QDUFdbT260NI9r9HS8NtK1as8DOyAVT7RqeYrCyEYFQTwegIJCTarSRD2uQJSjyevwXmWGUjDSgvIt42wSQ-xe5o=&uniplatform=NZKPT&language=CHS" \o "https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=0qMDjMp0v1l7hKNuoPAjY9qsTFzr3woB-9P83nBXtUBrKoiZra5QDUFdbT260NI9r9HS8NtK1as8DOyAVT7RqeYrCyEYFQTwegIJCTarSRD2uQJSjyevwXmWGUjDSgvIt42wSQ-xe5o=&uniplatform=NZKPT&language=CHS) | 《小康》 |
| 18 | 以打造海上新广东取得新突破为牵引 全面推动海洋旅游业高质量发展 | 《南方》 |

### 2.学位论文质量

本学位点高度重视学生论文质量，注重论文选题的创新性和应用价值。同时始终坚持全过程管理，在论文开题、撰写、预答辩、答辩等环节层层把关，加强对学位论文质量的过程监控。2023年，学位点10篇硕士学位论文全部通过答辩，其中1篇优秀，6篇良好，3篇中等，没有被查出抄袭和剽窃等学位论文不端行为（见表10）。广东省教育厅对本学位点2023届10篇硕士学位论文进行抽检，被抽中的1篇论文以“良好”的评审结果通过。

**表10 2023年应用经济学毕业论文情况表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **等级** |
| 1 | 《产业网络双重嵌入对后发企业追赶绩效的影响研究》 | 优 |
| 2 | 《金融集聚对科技创新效率的影响研究——以广东省为例》 | 良 |
| 3 | 《金融化与去工业化之间的双向影响：宏观表现与微观机制》 | 良 |
| 4 | 《科技创新对海洋产业集聚的影响研究》 | 良 |
| 5 | 《旅游产业与生态环境的耦合协调性研究  ——以肇庆市星湖旅游景区为例》 | 良 |
| 6 | 《FDI对广东绿色全要素生产率的影响研究》 | 良 |
| 7 | 《数字经济发展对我国服务业全要素生产率的影响研究》 | 良 |
| 8 | 《环境规制对产业集聚的影响研究》 | 中 |
| 9 | 《“一带一路”倡议对广东省货物贸易结构的影响》 | 中 |
| 10 | 《中国对“一带一路”沿线国家直接投资的贸易效应研究  ——基于要素禀赋差异的视角》 | 中 |

### 3.就业情况

本学位点研究生具有较好的理论基础和实践能力，工作上手较快、执行能力较强，符合当前社会对应用型和复合型人才的要求，但受就业环境等因素影响，2023年，本学位点毕业生总体就业质量较去年有所下降（见表11），亟需在进一步拓宽研究生就业渠道、提升毕业生就业竞争力上精准施策。

**表11 就业情况一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级学科** | **毕业人数** | **学位授予率** | **就业率** | **就业去向** |
| 区域经济学 | 1 | 100% | 100% | 国有企业 |
| 产业经济学 | 5 | 100% | 80% | 事业单位、国有企业、其他企业/股份有限公司 |
| 国际贸易学 | 2 | 100% | 50% | 国有企业 |
| 金融学 | 2 | 100% | 100% | 其他企业/股份有限公司 |

2023年，本学位点共10人毕业，学位授予率100%，就业率80%。就业去向良好，10%就职于其他事业单位，40%就职于地市（州、盟、省辖市）厅局属的国有企业，30%就职于其他企业/股份有限公司。

# 四、学位授权点教育质量评估与改进计划

## （一）自我评估进展和存在问题分析

### 1.评估进展

本学位点的自我评估工作按照《2020-2025年广东省社会科学院学位授权点自我评估工作方案》（以下简称“《工作方案》”）的时间节点稳步推进（见表12）。当前，已进行至2023年的年度报告编制阶段。编制年度建设报告的主旨，是发现学位点年度研究生培养、导师队伍建设以及研究生管理服务等方面存在的问题，提出解决方案，及时整改完善，以达到以评促建，以评促改，以评促管，以评促升的目的。

**表12 2021-2025年自我评估工作时间节点**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作时间** | **工作概要** | **工作内容** | **实施单位** |
| 2021年2月 | 学习文件 | 《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号） | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021-2025年3月15日前 | 编制年度报告上报 | 各学位授权点编制《研究生教育发展质量年度报告》、《学位授权点建设年度报告》，上报省教育厅备案，脱密后按年度在本单位门户网站发布 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021年4月6日前 | 上报参评点 | 应用经济学（020200）、社会学（030300）、中国史（060200）3个一级学科授权点参评。报省教育厅备案 | 研究生部 |
| 2021年5月10前 | 起草、最后确定工作方案 | 起草、确定《评估工作方案》，上报“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公布 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2021年4-5月 | 聘请专家，初步沟通 | 聘请不少于5名本学科领域水平较高专家，进行初步沟通，听取对评估工作安排的意见 | 各导师组 |
| 2021年7月-2022年9月 | 准备材料，进行自我评估 | 根据最终确定的评估安排和要求，组织自我评估材料。评估材料提前发送专家，根据专家意见，补充完善自评材料 | 各导师组 |
| 2022年3月、2025年3月底 | 填报《学位授权点基本状态信息表》 | 填报《学位授权点基本状态信息表》上报国务院学位委员会办公室、省学位委员会 | 各导师组、研究生部 |
| 2022年9月-2023年5月 | 专家评估 | 评估专家听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点基本情况。专家组经过充分讨论，提出诊断式意见，指出问题与不足，并提出改进建议。 | 评估专家、各导师组 |
| 2024年1月-2024年7月 | 进行总结性评估，得出评估结果并进行改进和提升 | 召开院学位授权点评估工作领导小组会议，根据专家评议意见，确定各授权点评估结果，完成学位授权点改进提升方案 | 评估工作领导小组、各导师组 |
| 2024年7月-2025年3月底前 | 编写总结报告并上报 | 编写《学位授权点自我评估总结报告》、填写《学位授权点自我评估汇总表》等，上报“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公开 | 评估工作领导小组、研究生部 |
| 2025年3月后 | 接受省学位委员会抽评 | 评价材料为各学位授予单位的《研究生教育发展质量年度报告》、《学位授权点建设年度报告》、《学位授权点自我评估总结报告》、《基本状况信息表》、连续5年的研究生培养方案、自评专家意见和改进方案 | 省学位委员会 |

同时，按照《工作方案》要求，学位点于2023年5月组织召开应用经济学一级学科硕士学位授权点年度建设报告评审会，专家组成员针对学位点建设、研究生培养、课程设置及年度建设报告撰写等方面提出诊断式意见，指出问题与不足，并提出改进建议。经过评议，专家组一致同意本学位点评估结论为良好。

### 2.问题分析

一是招生宣传力度有待加强。在研究生招生选拔方面，本学位点招收的生源主要来自调剂计划，虽然生源质量总体有所提升，2023年优秀生源率（985+211）高达70%，但仍然存在第一志愿考生不足的问题。

二是就业质量有待提升。一方面，就业人数相对下降。2023年，本学位点待业2名毕业生，为历史最高。另一方面，就业结构有待优化。相比2022年4名毕业生分别考取1所985、3所211高校博士研究生的成绩，2023年暂无学生继续升学。

三是对外学术交流有待加强。一方面，本学位点暂未公派研究生出国（境）交流培养，学生缺乏交换留学的经验；另一方面，本学位点研究生参加本领域国内外重要学术会议和大型科研竞赛的频次有待提升。

## （二）改进措施

### 1.针对问题的改进建议

一是持续扩大优质生源。一方面，在院统一部署下，进一步加强招生宣传工作力度。精准定位优质生源的地区、高校和学科专业，有针对性地锚定宣传对象、优化宣传计划、拓宽宣传途径，全方位、多渠道吸引优质生源报考；另一方面，加强科研平台建设，凸显本学位点的学科特色优势，提升学位点科研成果的影响力和知名度。

二是全面提升就业质量。一方面从课程设计源头入手，进一步优化研究生课程建设，充分发挥优秀课程的引领和示范作用，加强学生创新能力和科研素养培养，提升就业竞争力。另一方面从就业实践入手，依托实习基地、产学研基地，为研究生提供更多元的实习实践场所，并依据社会需求、行业实践前沿和职业能力要求，探索多种形式、行之有效的实践教学方式，争取为政府部门、高等院校、科研机构、各类企事业单位输送更多更高素质的复合型专业人才。

三是丰富学术交流形式。一方面，加强与国内外知名高校联合开展学术交流活动，并建立常态化机制，为研究生提供更多交流机会与平台，必要时可采取合作课题的方式深化交流层次，提高交流实效。另一方面，出台相关激励制度，鼓励研究生积极参加相关领域的重要国内外学术会议和竞赛活动，采用“引进来+走出去”的思路，提升研究生教育的创新意识和国际视野。

### 2.下一步工作思路与举措

结合专家组的意见建议，学位点将通过内部自我评估和外部监督评审相结合的方式，持续完善研究生的教育教学工作，稳步提升研究生的培养质量及学位点建设水平。

**（1）进一步提升科教协同育人水平**

以科研带动教学，将社科院科研优势转化成育人优势，切实提升研究生培养质量。一是不断完善学科梯队，全面加强中青年学术带头人和领军人才的引育力度，提升人才引进的精准度，利用“院科研创新人才计划项目”等激励教师持续提升专业素养和学术水平。二是持续推动高质量创新成果产出，将研究前沿融入到培养模式、课程体系、教学内容、教学方式改革中，以高水平科研支撑研究生教学过程。三是积极拓展学科研究领域和方向，探索培育海洋经济、环境经济、文化产业等交叉学科。四是积极创新教学模式，在专业课程教学上可采用“理论教学+案例指导”的方式，在以理论为重点的课堂教学基础上，强化研究生的专业实务知识和技巧，重点培养学生的理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。

**（2）持续深化研究生培养特色**

结合我院新型智库定位，进一步凸显研究生的培养特色。一是加强科研平台建设力度。依托大平台、大团队、大项目支撑，围绕“产、教、研、创”深度融合，探索创新研究生培养新模式，指导学生全方位深度参与科研学习实践，提升科研综合素质和创新能力。二是探索建立研究生校外实践基地，可采取与企业、金融机构或经济管理部门联合申报研究生工作站、合作开展课题研究的方式构建实践基地，提高学生的实践操作能力。三是继续鼓励研究生深度参与应用决策研究，引导学生深入社会实践、关注现实问题，强化问题意识，通过全过程参与省政府、地方政府的重大战略和重要政策问题研究，熟悉掌握国家、省、市经济政策和经济社会发展态势，提高研究生的决策咨询研究能力。

**（3）加强课程体系建设全面提高教育质量**

加强研究生教材及课程体系内涵建设，从任课教师、课程组织、授课质量、教材建设、课程评价与条件保障六个方面系统构建研究生课程质量保障体系，全面提升研究生教育教学质量。一是严格导师“准入退出机制”，聚焦立德树人根本任务，把深化理论教学、注重实践应用等作为重点内容，不断提升教学质量。二是进一步推进课程内涵建设。突出研究生课程的前沿性与创新性，鼓励导师结合相关学科教学和科研的最新进展，积极开设学术前沿课程和专题选修课程；支持特色课程教材申报，积极将习近平新时代中国特色社会主义经济思想纳入课程教学，指导学生深刻理解把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵、精髓要义和实践要求。同时，可依托社科院决策咨政优势，调整优化部分课程设置。三是全面提升授课质量，严格按照教学大纲和课程体系建设要求，规范授课内容，丰富教学手段，专业课可考虑和高校联合培养的模式开展教学合作，切实提升学生专业素养。四是继续强化研究生课程教学和培养全过程监督管理，在抓好研究生培养入口关、出口关的同时，紧紧瞄准中间环节，继续完善课程教学系统评估办法，加强教学过程质量建设与监督。